

Dva eTwinning projekta – dva puta prema boljoj školi

Tijekom školske godine učenici 1.a razreda Osnovne škole kralja Tomislava sudjelovali su u dva međunarodna eTwinning projekta – „**Razvoj emocionalne inteligencije kod učenika**“ i „**Na putu dobrote**“. Iako su projekti obrađivali različite teme, zajednički cilj bio im je razvoj cjelovite osobnosti učenika kroz iskustveno učenje, suradnju i aktivno sudjelovanje u životu škole i zajednice.

Razvoj emocionalne inteligencije kod učenika

Projekt „Razvoj emocionalne inteligencije kod učenika“ bio je usmjeren na razvoj socio-emocionalnih kompetencija, emocionalne pismenosti i stvaranje pozitivnog razrednog ozračja.

Kroz brojne radionice učenici su učili prepoznati, imenovati i primjereno izražavati svoje emocije, razvijati empatiju te usvajati strategije samoregulacije. Posebnu su pažnju privukle aktivnosti poput radionica „Kako si?“, „Raznobojno čudovište“, emocionalnih pauza, plesnih radionica te uređenja razrednog Kutka za smirenje.

Projekt je uključivao i teme važne za život suvremenog djeteta, poput odgovornog korištenja digitalnih tehnologija, medijske pismenosti, sigurnosti na internetu i razvoja kritičkog mišljenja. Učenici su imali priliku sudjelovati u susretu sa stručnjacima, upoznati terapijskog psa Ruma te kroz igru i suradničke aktivnosti razvijati socijalne vještine i osjećaj pripadnosti razredu.

Posebno smo ponosni što je projekt prepoznat i izvan škole te predstavljen u medijima kao primjer kvalitetnog rada na razvoju emocionalnih kompetencija učenika.

Na putu dobrote

Projekt „Na putu dobrote“ usmjerio je učenike na razvoj vrijednosti dobrote, solidarnosti, poštovanja i aktivnog građanstva kroz konkretna djela i svakodnevne male korake koji čine razliku.

Tijekom projekta učenici su promišljali o važnosti pomaganja drugima, međusobnog uvažavanja i odgovornosti prema zajednici. Kroz različite aktivnosti razvijali su suosjećanje, učili prepoznavati potrebe drugih te aktivno doprinosili stvaranju pozitivnog okruženja u školi i izvan nje.

Projekt je učenicima omogućio da razumiju kako se dobrota ne očituje samo velikim djelima, nego i malim svakodnevnim postupcima – lijepom riječju, pomoći prijatelju, brigom za druge i odgovornim ponašanjem prema zajednici.

Suradnja, digitalne kompetencije i europske vrijednosti

Oba projekta ostvarena su u suradnji s eTwinning partnerima iz različitih zemalja, čime su učenici razvijali komunikacijske, socijalne i digitalne kompetencije te upoznavali europske vrijednosti suradnje, tolerancije i međusobnog poštovanja.

U radu su korišteni brojni digitalni alati poput Padleta, Canve, Kahoota, Zooma i Google Forms anketa, koji su omogućili aktivno sudjelovanje učenika, suradnju među partnerima i praćenje projektnih rezultata.

Sudjelovanjem u projektima učenici su pokazali kako se školsko učenje može uspješno povezati sa stvarnim životom, a stečena znanja i iskustva koristit će im u svakodnevnim odnosima, učenju i osobnom razvoju.

Ovi projekti još su jednom potvrdili da škola nije samo mjesto stjecanja znanja, nego i prostor u kojem se razvijaju empatija, dobrota, odgovornost i vještine potrebne za život u suvremenom društvu.



Učenice predstavljaju eTwinning projekte Na putu dobrote 7 i Razvoj emocionalne inteligencije kod učenika osnovnih škola 2025./2026. za RTL televiziju.

Razvoj emocionalne inteligencije kod učenika: Upoznajemo svijet emocija

Učenici 1.a razreda uključeni u eTwinning projekt „**Razvoj emocionalne inteligencije kod učenika**“ započeli su svoje putovanje kroz svijet emocija. Kroz niz aktivnosti prilagođenih njihovoj dobi učili su prepoznavati, imenovati i izražavati različite osjećaje te razvijati razumijevanje vlastitih reakcija i ponašanja.

Pomoću kartica emocija, razgovora u krugu i suradničkih aktivnosti učenici su promišljali o situacijama koje ih vesele, rastužuju, ljute ili plaše. Posebnu pažnju posvetili smo stvaranju sigurnog i poticajnog razrednog okruženja u kojem svaki učenik može slobodno izraziti svoje osjećaje i biti saslušan.

Sudjelovanjem u aktivnostima projekta „**Razvoj emocionalne inteligencije kod učenika**“ učenici su razvijali emocionalnu pismenost, komunikacijske vještine i međusobno poštovanje. Već tijekom prvih aktivnosti primijetili smo veću spremnost učenika na razgovor o emocijama te bolje razumijevanje osjećaja svojih vršnjaka.

Razvoj emocionalne inteligencije kod učenika: Raznobojno čudovište u našem razredu

U okviru eTwinning projekta „**Razvoj emocionalne inteligencije kod učenika**“ učenici su upoznali slikovnicu *Raznobojno čudovište*, koja ih je na njima blizak i zanimljiv način uvela u svijet emocija.

Nakon čitanja priče razgovarali smo o emocijama koje svakodnevno doživljavamo te o načinima na koje ih možemo prepoznati kod sebe i drugih. Učenici su povezivali emocije s bojama, crtali vlastita „čudovišta emocija“ i opisivali situacije u kojima su osjetili sreću, tugu, ljutnju ili strah.

Aktivnost je potaknula otvorenu komunikaciju, kreativno izražavanje i razvoj empatije. Kroz projekt „**Razvoj emocionalne inteligencije kod učenika**“ učenici su naučili kako su sve emocije prirodne i važne te da njihovo prepoznavanje predstavlja prvi korak prema uspješnoj samoregulaciji i izgradnji kvalitetnih odnosa s drugima.



Učenici se kroz igru uče izraziti svoje emocije.

Razvoj emocionalne inteligencije kod učenika: Dan bez ekrana – biramo ravnotežu

U sklopu eTwinning projekta „**Razvoj emocionalne inteligencije kod učenika**“ proveli smo radionicu „**Dan bez ekrana**“, usmjerenu na razvoj zdravih životnih navika i odgovornog korištenja digitalnih tehnologija.

Aktivnost je provedena u suradnji s učenicima **OŠ Đuro Pilar**, a vršnjaci su se povezali putem Zoom susreta tijekom kojeg su zajednički sudjelovali u razgovoru i razmjeni iskustava o korištenju digitalnih uređaja. Ovakav oblik suradnje omogućio je učenicima međusobno upoznavanje, razvoj komunikacijskih vještina i razmjenu ideja s vršnjacima iz druge škole.

Učenici su kroz razgovor, rad u skupinama i analizu svakodnevnih navika promišljali o vremenu koje provode koristeći digitalne uređaje. Razvrstavali su aktivnosti na one koje uključuju ekrane i one koje im omogućuju druženje, kretanje i istraživanje svijeta oko sebe. Zajednički su osmislili i svoj idealan dan bez tehnologije te predstavili prijedloge aktivnosti koje potiču kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

Projekt „**Razvoj emocionalne inteligencije kod učenika**“ omogućio je učenicima razvoj kritičkog promišljanja, samokontrole i svijesti o važnosti uravnoteženog načina života. Istovremeno su ponovili pravila sigurnog i odgovornog ponašanja na internetu te osvijestili važnost ravnoteže između digitalnog okruženja i neposrednih socijalnih kontakata. Kroz suradnju s učenicima OŠ Đuro Pilar dodatno su jačali komunikacijske i socijalne kompetencije, razmjenjujući ideje i iskustva o zdravim životnim navikama.

Zoom susret učenicima je omogućio razmjenu iskustava, usporedbu rezultata radionice te aktivno sudjelovanje u međunarodnom projektnom okruženju. Kroz ovakav oblik suradnje razvijali su digitalne kompetencije, komunikacijske vještine i osjećaj pripadnosti međunarodnoj zajednici učenika koji zajedno uče i razmjenjuju ideje i znanja.



Učenici na radionici

Razvoj emocionalne inteligencije kod učenika: Terapijski pas Rum uči nas empatiji

Poseban dan u sklopu eTwinning projekta „**Razvoj emocionalne inteligencije kod učenika**“ obilježio je susret s terapijskim psom Rumom. Učenici su imali priliku

upoznati važnu ulogu terapijskih pasa te kroz neposredno iskustvo razvijati empatiju, odgovornost i osjećaj sigurnosti.

Tijekom susreta razgovarali smo o potrebama životinja, važnosti brige za druge i načinima na koje životinje mogu pomoći ljudima u različitim životnim situacijama. Učenici su s velikim zanimanjem sudjelovali u aktivnostima te pokazali iznimnu pažnju i nježnost prema Rumu.

Ova aktivnost dodatno je obogatila projekt „**Razvoj emocionalne inteligencije kod učenika**“ jer je učenicima omogućila iskustveno učenje i razvoj socio-emocionalnih kompetencija kroz stvarnu interakciju i pozitivne emocije.





Razvoj emocionalne inteligencije kod učenika: Projekt prepoznat i izvan škole

Tijekom provedbe eTwinning projekta „**Razvoj emocionalne inteligencije kod učenika**“ posebnu smo pozornost posvetili dijeljenju projektnih rezultata s roditeljima, školom i širom zajednicom.

Aktivnosti učenika redovito su predstavljane na mrežnim stranicama škole, društvenim mrežama i tijekom školskih događanja, omogućujući kontinuirano praćenje projektnog rada i postignuća učenika. Poseban doprinos vidljivosti projekta ostvarili smo objavom članka na nacionalnom obrazovnom portalu **Škole.hr**, gdje je projekt predstavljen kao primjer dobre prakse u području razvoja socio-emocionalnih kompetencija kod učenika najmlađe školske dobi.

Dodatnu potvrdu vrijednosti projekta predstavljalo je i zanimanje medija te snimanje televizijske reportaže o projektnim aktivnostima. Takva prepoznatljivost doprinijela je promociji važnosti emocionalne pismenosti i stvaranja poticajnog školskog okruženja za razvoj svakog učenika.

Sudjelovanjem u projektu „**Razvoj emocionalne inteligencije kod učenika**“ učenici nisu samo razvijali emocionalnu inteligenciju, empatiju i komunikacijske vještine, već su postali aktivni promotori vrijednosti suradnje, međusobnog poštovanja i pozitivnih međuljudskih odnosa.

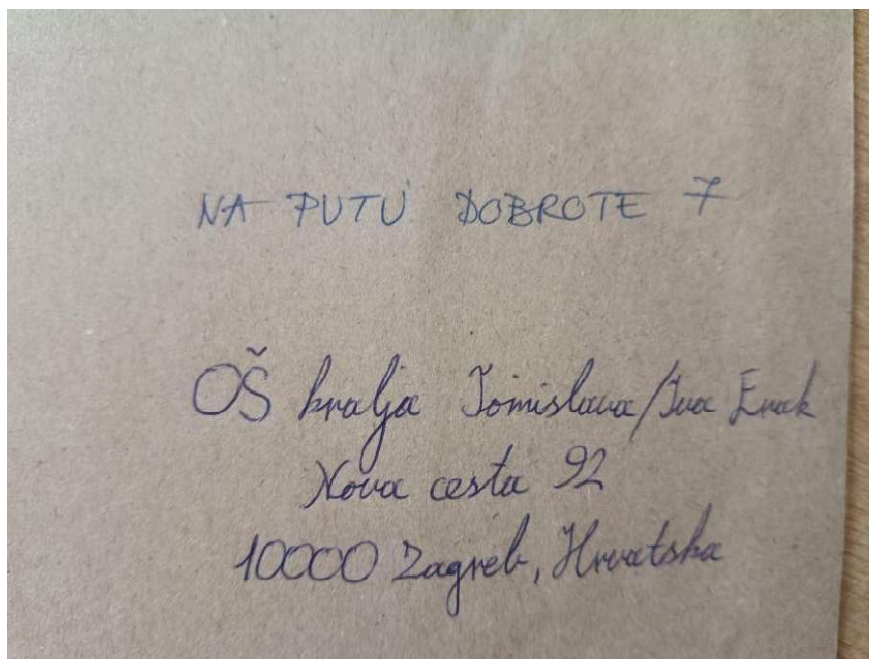
Više o projektu možete pročitati u članku objavljenom na portalu Škole.hr: <https://www.skole.hr/kako-su-prvasici-ucili-upravljati-emocijama-projekt-koji-mijenja-skolu-iznutra/>

Na putu dobrote: Čestitke koje povezuju srca diljem Europe

U okviru eTwinning projekta „**Na putu dobrote**“ učenici su sudjelovali u međunarodnoj razmjeni blagdanskih i prigodnih čestitaka s projektnim partnerima iz različitih europskih zemalja. Kroz ovu aktivnost imali su priliku upoznati vršnjake iz drugih kultura te na kreativan način širiti poruke prijateljstva, poštovanja i dobrote.

Učenici su izrađivali čestitke koristeći različite likovne tehnike te u njih unosili osobne poruke o vrijednostima koje povezuju djecu bez obzira na jezik, kulturu ili zemlju iz koje dolaze. Primanjem čestitaka partnera razvijali su znatiželju prema drugim kulturama i osvijestili kako male geste pažnje mogu graditi mostove među ljudima.

Projekt „**Na putu dobrote**“ ovom je aktivnošću pridonio razvoju međukulturnog razumijevanja, komunikacijskih vještina i osjećaja pripadnosti europskoj zajednici.



Na putu dobrote: Humanitarne aktivnosti kao škola života

U suradnji s različitim humanitarnim organizacijama, poput Udruge Mali zmaj, Udruge Dječji šareni ulaz i Caritasa, učenici su sudjelovali u prikupljanju pomoći za potrebite. Dio humanitarnih aktivnosti proveden je u suradnji s učenicima naše škole uključenima u izvannastavnu aktivnost **Zajednica aktivnih građana (ZAG)**, koji su svojim iskustvom i angažmanom pomogli u planiranju i provedbi humanitarnih akcija.

Zajedničkim djelovanjem organizirane su akcije pomoći za **Kliniku za ortopediju KBC-a Zagreb – Dječji šareni ulaz** te za **Pučku kuhinju crkve svetog Josipa**, tijekom kojih su učenici imali priliku aktivno doprinositi dobrobiti zajednice. Posebna vrijednost ovih aktivnosti bila je činjenica da su učenici već u dobi od sedam godina mogli neposredno doživjeti kako njihova mala djela pažnje i dobrote mogu razveseliti i pomoći drugima.

Kroz eTwinning projekt „**Na putu dobrote**“ učenici su razvijali empatiju, humanost, solidarnost i osjećaj društvene odgovornosti. Sudjelovanjem u konkretnim humanitarnim aktivnostima učili su prepoznavati potrebe drugih ljudi, razumjeti važnost pomaganja te uočavati kako zajedničko djelovanje može doprinijeti stvaranju uključivije i suosjećajnije zajednice.

Projekt je učenicima omogućio iskustveno učenje temeljeno na stvarnim životnim situacijama, potičući razvoj vrijednosti koje nadilaze učionicu i predstavljaju važne temelje aktivnog i odgovornog europskog građanstva. Suradnja s učenicima ZAG-a dodatno je osnažila međuvršnjačko učenje i pokazala kako različite generacije učenika

zajednički mogu promicati kulturu dobrote, poštovanja i međusobne podrške.



Na putu dobrote – učimo kako biti dobar čovjek

Već četvrtu godinu zaredom naša se škola uključuje u međunarodni eTwinning projekt „Na putu dobrote“, koji od 2022. godine promiče vrijednosti humanosti, empatije, prijateljstva i aktivnog građanstva među učenicima. Ove su se školske godine projektu pridružili i učenici 1.a razreda, koji su kroz brojne aktivnosti učili jednu od najvažnijih životnih lekcija – **kako biti dobar čovjek**.

U vremenu kada djeca odrastaju okružena brojnim informacijama i izazovima, posebno je važno od najranije dobi razvijati vrijednosti poput poštovanja, suosjećanja, solidarnosti i odgovornosti. Upravo zato projekt „Na putu dobrote“ učenicima pruža priliku da o tim vrijednostima ne uče samo kroz razgovor, već da ih žive i primjenjuju u svakodnevnom životu.

Jedna od aktivnosti koja je posebno obogatala projekt bila je **međunarodna razmjena čestitaka i poruka dobrote**. Učenici su svojim vršnjacima iz partnerskih škola diljem Europe slali lijepe želje, poruke prijateljstva i podrške te s velikim veseljem primali čestitke svojih europskih prijatelja. Kroz ovu aktivnost razvijali su međukulturno razumijevanje, upoznivali različite kulture i običaje te osvijestili kako dobrota, prijateljstvo i poštovanje ne poznaju granice.

Posebno vrijedno iskustvo za naše najmlađe učenike predstavljalo je sudjelovanje u različitim **humanitarnim akcijama**. U suradnji s Udrugom Mali zmaj, Udrugom Dječji šareni ulaz, Caritasom te učenicima uključenima u izvannastavnu aktivnost **Zajednica aktivnih građana (ZAG)**, prikupljali su pomoć za potrebite. Zajedničkim snagama organizirane su akcije pomoći za Kliniku za ortopediju KBC-a Zagreb – Dječji šareni ulaz te za Pučku kuhinju crkve svetog Josipa.

Sudjelujući u ovim aktivnostima, učenici su već sa sedam godina imali priliku osjetiti kako i mali znak pažnje može nekome uljepšati dan. Kroz stvarna iskustva učili su prepoznavati potrebe drugih, razvijati empatiju i razumjeti važnost pomaganja onima kojima je pomoć potrebna. Upravo su takve aktivnosti pokazale da se humanost najbolje uči djelovanjem i osobnim primjerom.

Veliku vrijednost projekta predstavljala je i suradnja sa starijim učenicima uključenima u ZAG. Kroz zajedničko planiranje i provedbu aktivnosti razvijalo se međugeneracijsko učenje, suradnja i osjećaj pripadnosti školskoj zajednici. Stariji učenici svojim su primjerom pokazivali kako aktivno sudjelovati u životu škole i zajednice te kako vlastitim djelima promicati pozitivne promjene.

Projekt je obuhvatio i aktivnosti posvećene **dječjim pravima i odgovornostima**, tijekom kojih su učenici učili da prava uvijek prate i odgovornosti. Kroz razgovor, radionice i kreativno izražavanje razvijali su svijest o međusobnom poštovanju, jednakosti i važnosti prihvaćanja različitosti. Na taj su način činili svoje prve korake prema aktivnom i odgovornom građanstvu.

Posebno mjesto u projektu zauzela je aktivnost „**Recept za prijateljstvo**“, tijekom koje su učenici zajednički promišljali o osobinama dobrog prijatelja. Zaključili su kako su za kvalitetne odnose potrebni poštovanje, iskrenost, pomaganje, razumijevanje i lijepa riječ. Razgovarajući o prijateljstvu, učenici su učili kako graditi pozitivne odnose i stvarati razredno okruženje u kojem se svatko osjeća prihvaćeno i sigurno.

Kroz eTwinning projekt „**Na putu dobrote**“ učenici nisu razvijali samo socijalne i građanske kompetencije, već su učili kako svojim postupcima mogu pridonijeti stvaranju boljeg i humanijeg društva. Projekt ih je potaknuo na promišljanje o vlastitoj ulozi u zajednici te im pokazao da dobrota nije velika samo onda kada činimo velika djela, već i onda kada svakodnevno biramo biti pažljivi, odgovorni i spremni pomoći drugima.

Jer upravo se takvim malim koracima – korak po korak – gradi put dobrote. ❤️





eTwinning projekt „Mother Tongue Echoes“ – glasovi jezika koji povezuju Europu

Učenici 1.a razreda Osnovne škole kralja Tomislava iz Zagreba tijekom školske godine sudjelovali su u međunarodnom eTwinning projektu „**Mother Tongue Echoes**“, koji je okupio škole iz Hrvatske, Italije, Grčke, Poljske, Rumunjske, Srbije te Španjolske, uključujući autonomnu pokrajinu Navarru.

Cilj projekta bio je osvijestiti važnost materinskog jezika kao temelja osobnog i kulturnog identiteta te razvijati poštovanje prema jezičnoj i kulturnoj raznolikosti Europe. Projekt je u potpunosti integriran u školski kurikulum te se provodio kroz sadržaje Hrvatskoga jezika, Engleskoga jezika, Prirode i društva, Likovne i Glazbene kulture, Informatike te međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje. U njegovoj provedbi sudjelovale su učiteljica razredne nastave, učiteljica Engleskoga jezika i učiteljica Informatike, koje su zajednički osmišljavale i provodile aktivnosti prilagođene uzrastu učenika.

Tijekom projekta učenici su istraživali hrvatski jezik i kulturnu baštinu te ih uspoređivali s jezicima i kulturama svojih europskih vršnjaka. Na karti Europe pronalazili su zemlje i škole projektnih partnera, upoznavali njihove običaje, tradiciju, pozdrave i svakodnevni život. Na taj su način razvijali međukulturnu svijest, osjećaj pripadnosti europskoj zajednici, ali i ponos na vlastiti jezik i kulturu.

Posebno važan dio projekta bili su online susreti učenika. Kroz virtualna druženja predstavljali su sebe i svoju školu, pjevali pjesme, plesali, razmjenjivali pozdrave i upoznavali vršnjake iz drugih zemalja. Upravo su ti susreti bili među najomiljenijim projektnim aktivnostima jer su učenicima omogućili neposredno iskustvo međunarodne suradnje. Nakon svakog susreta rasla je njihova znatiželja, otvorenost prema drugim kulturama te motivacija za učenje engleskoga jezika.

Suradnički rad bio je jedna od najvažnijih sastavnica projekta. Učenici svih partnerskih škola zajednički su sudjelovali u izradi logotipa projekta, višejezičnog digitalnog rječnika te digitalne slikovnice „**Tri prašćića**“, u kojoj je svaka škola ilustrirala dio priče i snimila pripovijedanje na svojem materinskom jeziku. Na taj su način nastali zajednički međunarodni proizvodi koji su rezultat suradnje svih partnera.

Posebno emotivan trenutak bila je razmjena uskrasnih čestitki. Učenici 1.a razreda izradili su vesele uskrasne čestitke na hrvatskom i engleskom jeziku te ih poslali poštom svojim projektnim partnerima. U čestitkama su napisali lijepe želje, prijateljske poruke i srdačne pozdrave, čime su dodatno ojačali veze među školama i učenicima. Uz

čestitke, škole su međusobno razmjenjivale i slikovnice „**Tri prašćića**“ na jezicima projektnih partnera. Učenici su s velikim zanimanjem uspoređivali kako ista priča izgleda na različitim jezicima te su otkrivali nove riječi, izraze i zanimljivosti vezane uz jezike svojih europskih prijatelja. Ova aktivnost omogućila im je da na autentičan način dožive višejezičnost i bogatstvo europske kulturne baštine.

Projekt se provodio uz odgovorno korištenje digitalnih tehnologija i u skladu s pravilima eTwinninga. Posebna pozornost posvećena je zaštiti privatnosti učenika, sigurnosti na internetu i poštivanju GDPR-a. Učenici su učili kako sigurno i odgovorno koristiti digitalne alate te kako poštivati autorska prava i digitalnu etiku.

Tijekom rada korišteni su brojni digitalni alati koji su omogućili suradnju među partnerima i nastanak zajedničkih rezultata. Učenici su sudjelovali u izradi prezentacija o svojoj zemlji i jeziku, glasali za projektni logotip, sudjelovali u stvaranju višejezičnog govornog rječnika te zajedničke digitalne knjige. Na taj su način razvijali digitalne vještine, komunikaciju, kreativnost i sposobnost suradnje u međunarodnom okruženju.

Vrijednost projekta nije se očitovala samo u radu učenika. „**Mother Tongue Echoes**“ **povezao je i učitelje iz različitih europskih zemalja**, koji su kroz redovitu komunikaciju, zajedničko planiranje i razmjenu primjera dobre prakse ostvarili kvalitetnu profesionalnu suradnju. Projekt je pokazao koliko međunarodno povezivanje može obogatiti nastavu te otvoriti nove mogućnosti za učenje i profesionalni razvoj. Potaknuti uspjehom ovog projekta, učitelji već planiraju nove zajedničke aktivnosti i eTwinning projekte.

Prema dojmovima učenika, projekt je bio iznimno uspješan i vrlo popularan. Posebno su isticali online susrete kao svoje omiljene aktivnosti jer su kroz njih upoznali različite jezike, kulture, običaje i nove prijatelje. Projekt je potaknuo interes za učenjem, istraživanjem svijeta i upoznavanjem drugih naroda, a učenici su izrazili želju za nastavkom ovakvih međunarodnih suradnji.

„Mother Tongue Echoes“ pokazao je kako materinski jezik može biti most koji povezuje ljude, škole i kulture. Kroz suradnju, kreativnost, komunikaciju i primjenu digitalnih tehnologija učenici su razvijali ključne kompetencije za 21. stoljeće te postali svjesniji važnosti očuvanja vlastitog identiteta uz istodobno uvažavanje različitosti drugih. S ponosom se osvrćemo na ovo vrijedno iskustvo te se veselimo novim eTwinning

projektima, novim prijateljstvima i novim susretima koji će nastaviti povezivati učenike i učitelje diljem Europe.



