

**VELJАČА**

**14.2. VALENTINOVO**



**22.2. DAN RUŽIČASTIH MAJICA**



**28.2. FAŠNIK**





**1.2.2017.** naše prvašice posjetila je medicinska sestra iz naše školske ambulante i održala predavanje o pravilnoj prehrani i higijeni usne šupljine te pokazala kako treba pravilno prati zube.

Poslije predavanja odmah su isprobali naučeno i oprali zube. Nadamo se da će svakodnevno primjenjivati sve što su čuli i da će i dalje najljepši ukras njihova veselog lica biti blistav osmijeh sa zdravim zubićima!





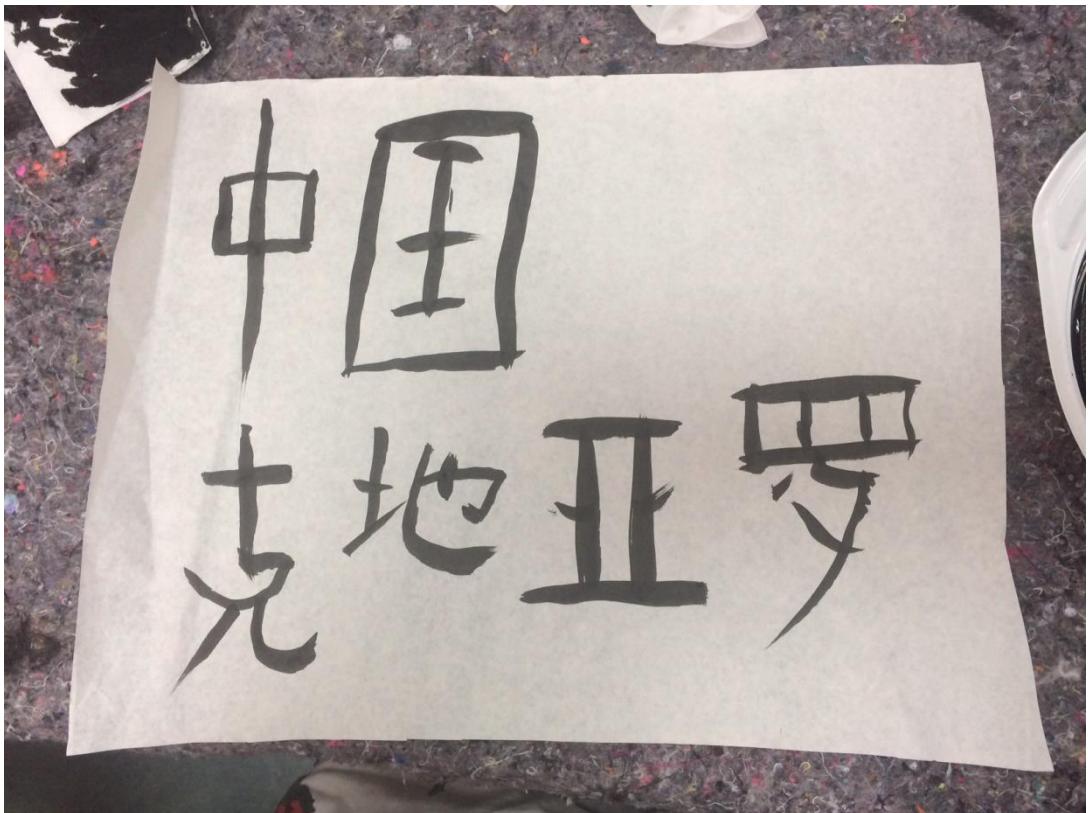




Učenici 3.c razreda su **13.2.2017.** u knjižnici Tina Ujevića posjetili **radionicu kineske kaligrafije**. Naučili su što je kaligrafija (umjetnost lijepog pisanja uz pomoć pera ili kista) te koje su vrste kaligrafije. Pisali su kistom načinjenim od kozje dlake i tušem. Naučili su mnogo zanimljivih riječi, a najbolje im je bilo kada su na kraju napisali *Hrvatska*. Bilo je vrlo zanimljivo i poučno!

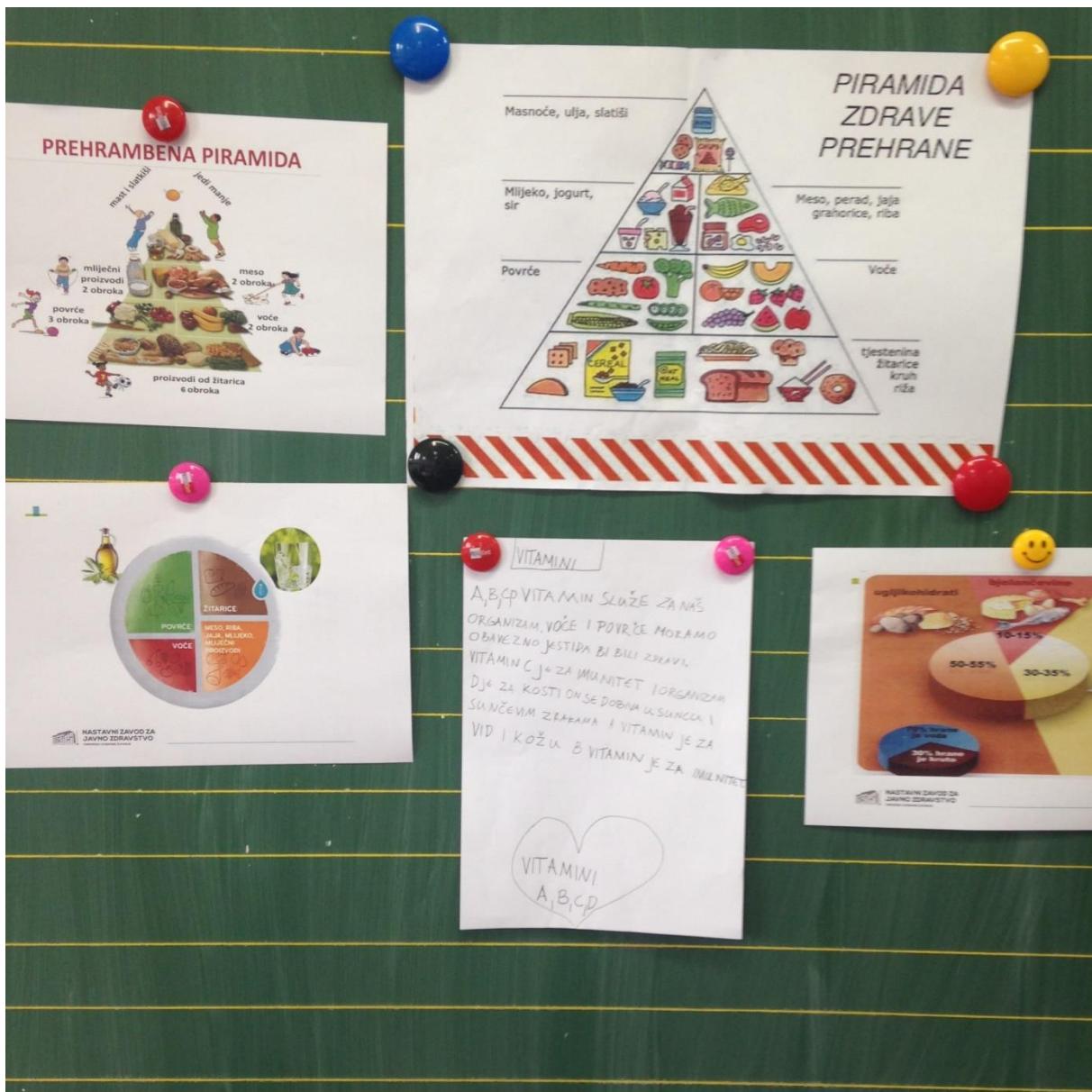






U sklopu kurikularnog projekta „Roditelji – učitelji“ **predavanje o pravilnoj prehrani u 2. b razredu** održala je dr. sc. nutricionist Iva Pavlinić-Prokurica.

Učenici su naučili što je pravilna prehrana, zašto hrana treba biti raznovrsna, ima li nezdrave hrane i što je piramida zdrave prehrane. Na kraju predavanja učenici su dobili odgovore na mnogobrojna pitanja vezana uz pravilnu prehranu.

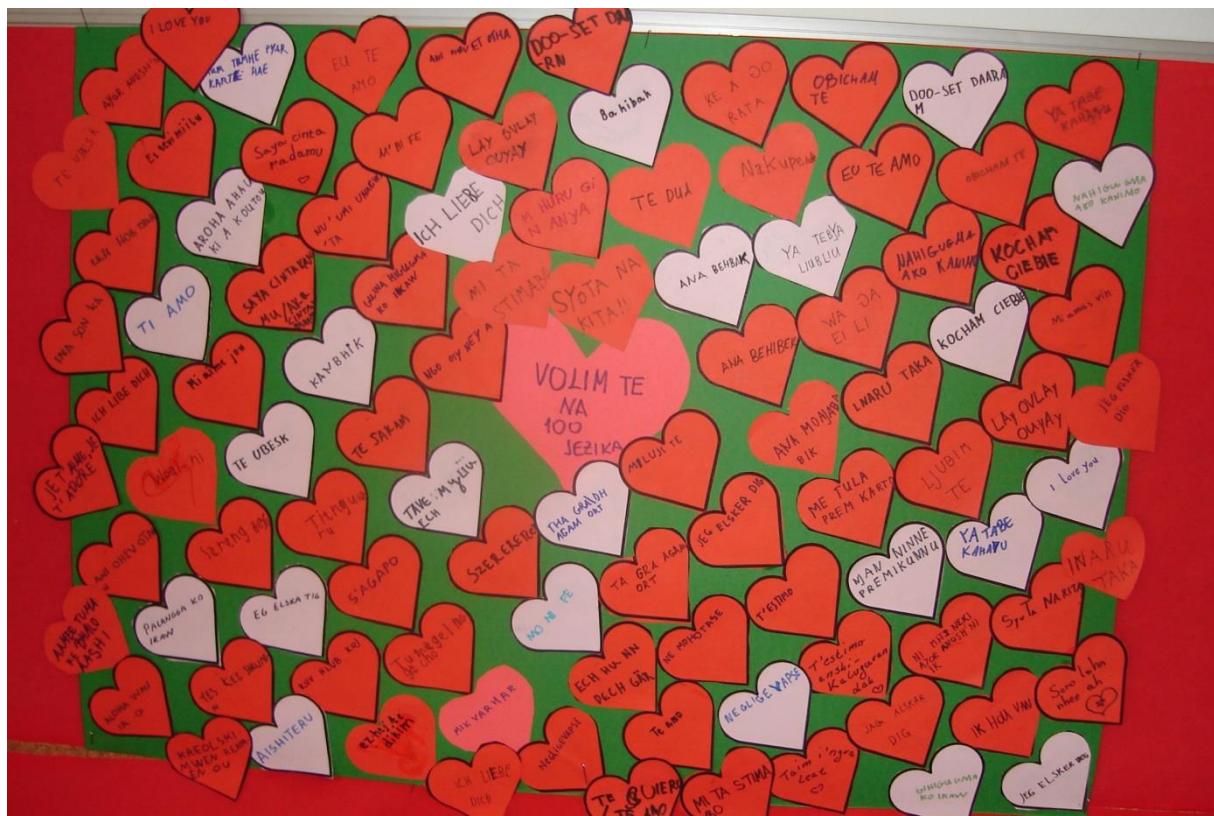




# 100. dan škole

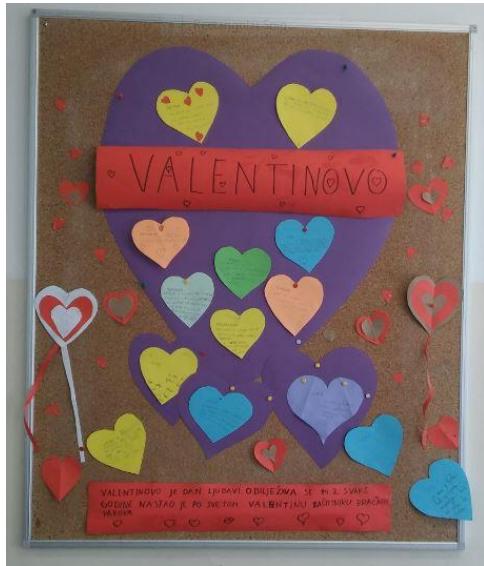
**14.2.** bio je 100. dan škole! Taj posebni dan **2.b** razred proslavio je na neobičan način: trčali su 100 sekundi, napravili 100 vježbi oblikovanja, 100 puta udarili loptom ili je bacili u zid te 100 puta preskočili vijače. Na satu Likovne kulture napravili su slike „Ja sa 100 godina“, izradili krune za 100. dan škole te izrezali 100 srca. Riješili su 100 premetaljki i pronašli 100 riječi koje u sebi sadrže slog sto. Iz matematike su riješili 100 zadataka, nacrtali 100 dužina, prebrojili i obojali 100 znakova. Na 100 jezika su napisali **volim te**. Na kraju su naučili pjevati himnu „100. dan škole“.



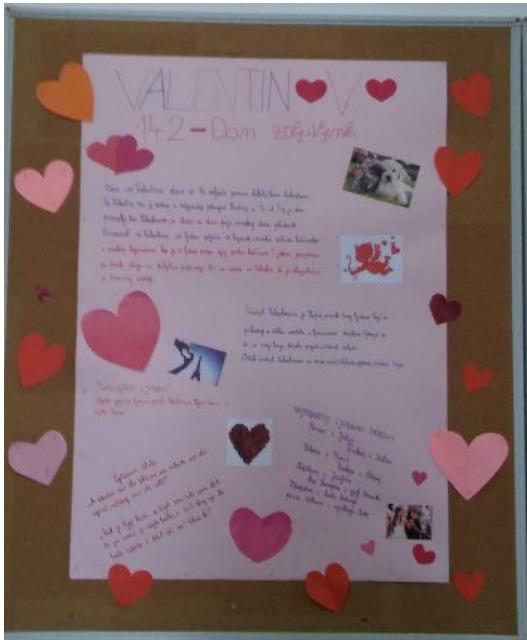


Proslavili smo

# VALENTINOVO







Učenici su na zadanu temu **LJUBAV** trebali osmisliti pjesmu i izvesti je u željenom glazbenom stilu. Neki su pjevali operu, neki plesali uz disco ritam, a neki repali. Pogledajte ih (žao nam je što ih ne možete i poslušati).





Na Valentinovo **14.2.**, kada se o ljubavi priča otvoreno i glasno, **6.a** je posjetio **kazalište Mala scena**. Na repertoaru se našla prigodna predstava „Ljubav ili smrt“ Ivana Kušana. Ljubavne zgode i nezgode glavnog junaka, zaljubljenost, ljubav i prijateljstvo toga su dana bile glavne teme razgovora učenika nakon povratka iz kazališta.



**22.2.2017.** obilježili smo

**DAN**

# **RUŽIČASTIH MAJICA**



To je program protiv vršnjačkog nasilja kojim se podiže svijest o tom problemu. Taj smo dan mnogo razgovarali o nasilju, prijateljstvu i toleranciji. Došli smo u školu u ružičastim majicama i izradili plakate s lijepim porukama za sve svoje prijatelje.

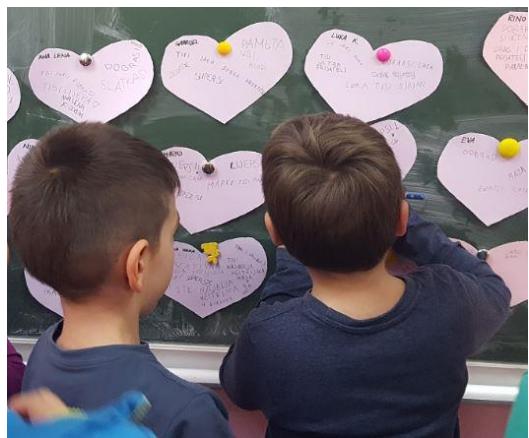














U četvrtak, **23.2.** učenici **2.b** razreda posjetili su Knjižnicu Tina Ujevića gdje su upoznali kinesku borilačku vještinu **Kung Fu**. Osim što su upoznali povijest nastanka te drevne borilačke vještine, naučili su kako Kung Fu majstori meditiraju, izveli su prvu vježbu s kojom se počinje trenirati Kung Fu i naučili su izvesti jednu formu.





U okviru ciklusa predavanja i radionica pod nazivom „Kako razviti kreativnost i inovativnost svakog pojedinca“, koje organizira Udruga inovatora Hrvatske u suradnji s Udrugom Nikola Tesla – Genij za budućnost, **23.2.** održana je **interaktivna radionica** Mirjane Tomašević-Dančević pod nazivom „**Tesla i ja: moje likovne zabilješke i (likovno) istraživanje o Teslinim izumima**“. Na toj su radionici sudjelovali učenici Likovne skupine naše škole. Učenici su se pomoću interaktivne prezentacije i videa upoznali s likom i djelom Nikole Tesle, nakon čega su svoje impresije prenijeli na likovne radove.





Geografska grupa naše škole **23.2.** sudjelovala je na **županijskom natjecanju iz Geografije** koje se održalo u OŠ Vukomerec. Ekipu su činili Leticija Vresk iz 5.a razreda, Matko Rihtarec i Dijana Kolezarić iz 6.a razreda te Fran Sobotinčić, Filip Radovanović i Ivan Josip Kardum iz 6.b razreda. Nakon dolaska i pozdravnih govora učenici su se „bacili“ na rješavanje zahtjevnih zadataka. Napetom čekanju konačno je došao kraj i ekipu su iznenadile odlične vijesti. Dijana Kolezarić je osvojila prvo mjesto u kategoriji šestih razreda, dok su Fran i Matko zauzeli 5. i 6. mjesto. Ostali učenici također su ostvarili zapažene rezultate među prvih 20 najboljih učenika u svojim kategorijama. Nakon ovakvih odličnih rezultata ekipa se vratila u školu na kratki, ali zasluženi odmor prije nego sto počnu pripreme za još zahtjevnije državno natjecanje.



Učenici 8.a **23. i 24.2.** boravili su u **gradu Vukovaru** u sklopu dvodnevnog posjeta organiziranog za sve osme razrede. Veliki podsjetnik na ratna stradanja ostavio ih je u tišini, ali onoj kojom dajemo počast svim nevinim žrtvama rata, a posebno onima za kojima se još uvijek traga. Zahvalili su Vukovaru što ih je podsjetio da su svakodnevne brige tako male naspram težine kojom je bio obavljen!







Učenici **3.a** razreda održali su sat Prirode i društva s temom: **Ekologija - sadnja lukovica proljetnog cvijeća**. Učili su kako se priprema zemlja, kako se sadi i kako se pravilno njeguju biljke.



A na satu Likovne kulture slikali su **afričke maske**.



U veljači smo nastavili suradnju s **Knjižnicom Tina Ujevića** pa su naši učenici sudjelovali u raznim radionicama koje je za njih organizirala Knjižnica u suradnji s **Konfucijevim institutom Sveučilišta u Zagrebu** i studentima **Ekonomskog fakulteta u Zagrebu**. Tako su učenici **3.a** razreda imali priliku poslušati kinesku priču o papirnatome konju i izrađivati kineske znakove za ljubav i sreću, učenici **2.a** razreda izrađivali su maske vezane uz kinesku operu, učenici **2.b** razreda su se lijepo zabavili na *Kung Fu* radionici, a za učenike **3.b** razreda studenti Ekonomskog fakulteta u Zagrebu organizirali su interesantnu radionicu po nazivom *Financijska pismenost osnovnoškolaca* u okviru koje su učili kako uštedjeti i potrošiti novac na ono što im je zaista potrebno.







## **Sport (igra) mjeseca - ŠAH**

Za mjesec veljaču odlučili smo vam predstaviti šah.

**Šah** je igra na ploči za dva igrača. Ploča je kvadratnog oblika, podijeljena u 64 (8×8) polja, obojanih naizmjenično svjetlom i tamnom bojom, „bijeli“ i „crni“.

Svaki igrač ima po 16 figura, od toga osam pješaka, po jedan par lovaca, skakača i topova te kralja i kraljicu. Svaka figura ima svoj određeni smjer kretanja.

Igrači vuku naizmjenično po jedan potez; prvi potez vuče igrač s bijelim figurama. Cilj igre je matirati suparničkog kralja.

Šah je zacijelo najpoznatija igra na svijetu, sport za moždane vijuge, a za neke i umjetnost.

Sigurno nećemo pogriješiti ako kažemo kako šah objedinjuje u sebi sve tri navedene stavke.

**Institut za društvena istraživanja u Zagrebu objavio je članak o pozitivnim učincima učenja šaha koji citiramo:**

„Suprotno uvriježenom mišljenju da je šah igra koja zahtijeva visoke mentalne sposobnosti, osnovna pravila i poteze u šahu jednostavno je naučiti, čak i šestogodišnjake. Više je istraživanja također pokazalo da od učenja šaha profitiraju sva djeca, a ne samo natprosječno inteligentna (darovita) djeca. Mnogo je pozitivnih učinaka učenja šaha kod djece osnovnoškolske dobi, a u istraživanjima se najčešće navodi da šah:

- jača vještine rješavanja problema
- povećava koncentraciju i ustrajnost na zadatku
- ukazuje na važnost analiziranja problema, fleksibilnog planiranja i kontinuiranog nadgledanja igre (s obzirom na to da manjak planiranja i nadgledanja odmah rezultira lošim rezultatom)
- zahtijeva sposobnost predviđanja mogućih poteza i pozicija, pa pomaže u razvijanju vizualnih i specijalnih sposobnosti
- omogućava vježbanje samostalnog donošenja brzih odluka pod vremenskim pritiskom, te ukazuje na potrebu kontinuiranog vrednovanja različitih mogućih poteza te odabira najbolje opcije
- unaprjeđuje pamćenje
- potiče kritičko i kreativno mišljenje kod djece.
- poboljšava matematičke i jezične vještine (vještine čitanja) učenika

Osim jačanja brojnih kognitivnih i metakognitivnih vještina, pokazuje se da šah ima i snažnu motivacijsku ulogu, s obzirom da jača osjećaj samoefikasnosti i kompetentnosti kod djece, te omogućuje razvoj zdrave kompeticije među djecom («sportskog duha»).

Istraživanja pokazuju da su koristi od učenja šaha tako pozitivne da je razumno uključiti igranje šaha na neki način u školski kurikulum. U 30-ak zemalja svijeta šah se doista i igra u osnovnim školama, bilo kao dio poučavanja nekog drugog predmeta (npr. matematike), bilo kao samostalna aktivnost."

U našoj školi drugu godinu zaredom igra se šah koji vodi trener Nikola, a trenutno okuplja trinaest učenika od 1. do 5.razreda.

Nedavno su sudjelovali i na Školskom prvenstvu Grada Zagreba na kojem su osvojili 15. mjesto, a s obzirom na mladost i neiskustvo, osvojeno mjesto predstavlja itekako dobar rezultat.

Naši mladi šahisti okupljaju se utorkom u učionici likovnog u vremenu od 19.00 do 20.00 sati, a mogu se pridružiti svi zainteresirani učenici i učenice.

Sportski pozdrav do sljedećeg mjeseca! ☺

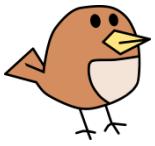




Predstavnici naše škole na prvenstvu Grada Zagreba







Učenici **1.c i 1.d** u produženom boravku napravili su lijepu kućicu za ptice i objesili je ispred svoje učionice da mogu promatrati ptičice koje se dolaze hraniti.

# 28.2. MAŠKARE

To je bio najšareniji, najzabavniji, najluđi, naj...dan veljače...

Pogledajte kako smo ga obilježili...





















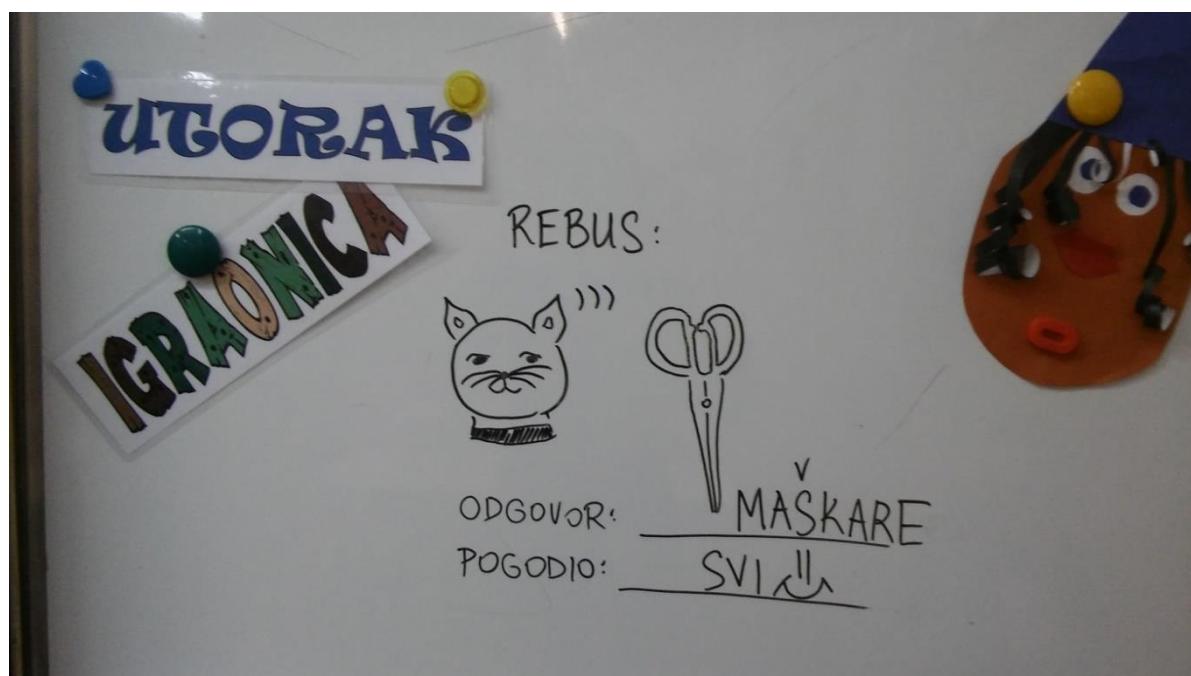
















Na **fašnik ili poklade**, koji smo obilježili **28.2.**, učenici 7.a pretvorili su matematičku cjelinu o mnogokutima u maštovite maske čija je osnova venecijanska maska i geometrijska konstrukcija mnogokuta. Poštivali su boje venecijanske muške i ženske maske, a rezultati su, kao što vidite, predivni.

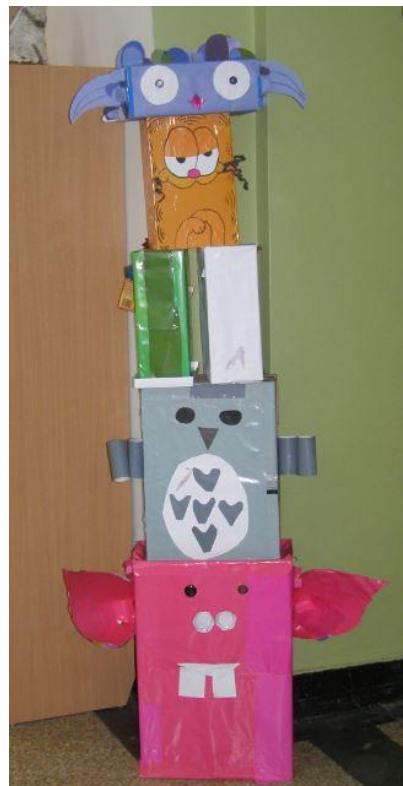


Na kraju, pogledajte fotografije naših likovnih, kreativnih, sportskih aktivnosti ovog najkraćeg mjeseca u godini, ali nipošto dosadnog!!!

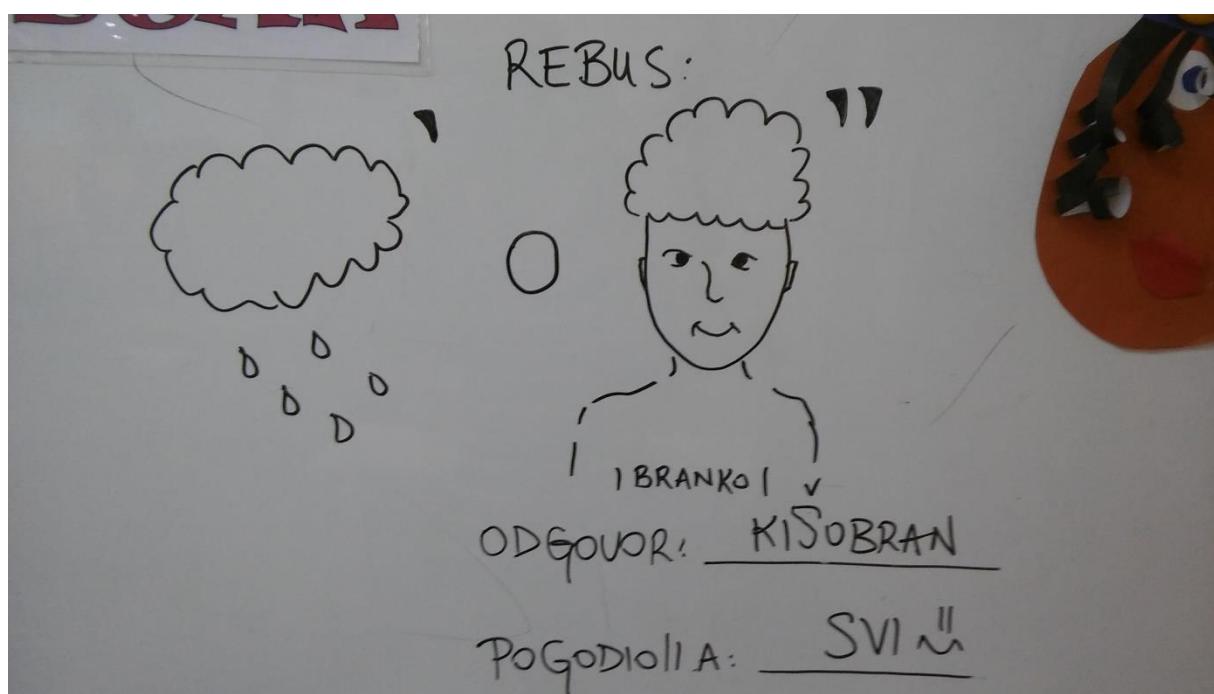


## Mali / veliki umjetnici















Igra „Sruši snjegovića“ i ...

pozdrav zimi - čekamo proljeće!!!

