

Naš Tomislav

list učenika OŠ kralja Tomislava



Zagreb,
lipanj 2016.
broj 7
godina VII.



TEMA BROJA: naši **NAJ**zanimljiviji i naj**KREATIV**niji sati

Intervju s ravnateljicom

Likovni i literarni radovi

Sudjelovali smo na...

Dogodilo se u našoj školi

Izvan naše škole

Dragi čitatelji,

nakon pet dugih godina opet smo s vama!

Cijele smo se godine družili i marljivo učili. Bili smo kreativni, sudjelovali smo u brojnim događanjima u školi i izvan nje, a često smo boravili i u prirodi. Družili smo se s piscima, umjetnicima, zabavljačima, novinarima... i sa svima ostalima koji su na nas ostavili dojam. Pred vama je naš novi školski list kojim smo izdvojili sve važne događaje u školi i izvan nje. Čitajući list, vidjet ćete da je ova školska godina bila izuzetno sadržajna na što smo svi ponosni - i učenici i učitelji!

Jeste li znali...

Osnovna škola kralja Tomislava osnovana je 1928. godine i nalazi se na zagrebačkoj Trešnjevci. Dobila je ime po prvom hrvatskom kralju. Kada je škola otvorena, upisano je 810 učenika. Škola je sve do 1941. godine nosila naziv Državna narodna osnovna škola kralja Tomislava. Od 1941. do 1946.g. škola je nazvana Državna mješovita pučka škola, a nakon toga se, sve do 1952. godine., naziva Dvadeset i prva sedmogodišnja škola, a poslije toga Narodna osmogodišnja škola Nova cesta. Od 1960. godine škola dobiva naziv Osnovna škola *Bratstvo i jedinstvo* koji nosi sve do 1991. kada joj je vraćeno prvotno ime.

Filip Primorac 6. a

SADRŽAJ

Intervju s ravnateljicom	3
Dogodilo se u našoj školi...	4
Sudjelovali smo na...	9
Izvan naše škole	13
Tema broja: naši najzanimljiviji i najkreativniji sati	18
Likovni i literarni kutak	22
Putopis	28
Opraštamo se od osmašica i osmaša	30
Kutak za razbibrigu	32

Naš Tomislav **list učenika OŠ kralja Tomislava**

lipanj 2016.
broj 7
godina izlaženja VII.

Adresa uredništva:
OŠ kralja Tomislava
Nova cesta 92, 10000 Zagreb
Tel.: 01/3820-593, Fax: 01/3820-593
E-mail: os.ktomislav@gmail.com

Za nakladnika:
Novinarska grupa OŠ kralja Tomislava

Uredništvo:
Tatjana Stilinović, Nandi Šapina, Lana Horvat,
Matea Poredski, Lana Karapandža, Gloria Štolba,
Mihaela Palinkaš, Lea Garašić, Marija Kožul,
Ivana Krizmanić, Elida Čenaj, Leticija Vresk

Voditeljice novinarske grupe i prijelom:
Maja Matković
Lana Gotal

Tisak:
Offset Tisak NP GTO
Kovinska 9e, Zagreb

Naklada:
400



Dio naše novinarske grupe



Intervju s ravnateljicom

Posjetili smo našu ravnateljicu Tanju Baranić i pritom saznali kakav je posao ravnatelja te joj čestitali na još jednom mandatu za ravnateljicu škole.

Kako se osjećate kao ravnateljica škole?

Osjećam se zadovoljno i ponosno, radim posao koji volim, radim s djecom. Uvijek mi je bio cilj raditi s djecom, tako da sam samo malo zarotirala radno mjesto. Drugačije je nego u nastavi jer sam radila kao učiteljica i kao stručni suradnik defektolog.

Koje je bilo Vaše zanimanje prije nego što ste postali ravnateljica?

Prvo sam završila Učiteljsku akademiju. Radila sam kao učiteljica 16 godina, a u međuvremenu sam završila Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. Došla sam u ovu školu te sam prvih godinu dana radila kao učiteljica i ukazalo se novo radno mjesto defektologa te mi je tadašnji ravnatelj ponudio to radno mjesto. Prije šest godina su me tražili da budem vršitelj dužnosti ravnatelja do sljedećih izbora. Tako sam se javila na natječaj i izabrali su me... Sada sam u drugom mandatu, evo, upravo mi od 14. svibnja kreće drugi mandat.

Koliko ste dugo ravnateljica škole?

Ravnateljica sam pet godina i skoro sam jednu cijelu godinu bila vršitelj te dužnosti.

Zahtjeva li posao s djecom mnogo truda i rada?

Pa svaki posao zahtijeva puno truda i rada, ali ako voliš taj posao, ništa ti nije teško i to je jedino bitno.

Kako izgleda jedan Vaš radni dan?

Rijetko kad mogu isplanirati nešto što ću raditi od osam sati ujutro do četiri sata popodne. Barem jednom tjedno sam dvanaest sati u školi. U devetom i desetom mjesecu te sada pri kraju školske godine tih dvanaest sati su malo češći. Znaju me pozvati i na roditeljske sastanke. Uglavnom, stalno se nešto događa u školi, tako da svoj plan koji ja isplaniram rijetko kad mogu izvršiti jer se moji poslovi „sijeku“ s drugim poslovima. Iako postoji točno određeno vrijeme za stranke, to jest za učenike i roditelje, moja vrata uvijek su za sve otvorena.

Na što ste posebno ponosni u školi?

Pa na dobre učenike i njihove uspjehe. Bilo u znanju ili izvannastavnim aktivnostima, dobri ste!

Imate li kakve hobije izvan škole ako uopće imate slobodnog vremena?

Moram da bih imala snage za sve! Moram vježbati, tako da idem dva do tri puta tjedno na vježbanje.

Što možete poručiti nama učenicima kao netko tko ima mnogo iskustva u radu s djecom?

Prvo, morate učiti. Morate postići što bolji uspjeh sada na kraju kako biste se mogli upisati u srednju školu koju želite jer vam je to vrlo bitno. Što god odabrali kao zanimanje, cijeli život to znanje morate usavršavati!

Hvala Vam na vremenu i suradnji! Još jednom čestitamo što ćete biti naša ravnateljica u još jednom mandatu i želimo Vam puno uspjeha u idućim školskim godinama.

Hvala vama i želim da vi i dalje budete tako dobri kao što jeste te da postignete mnogo uspjeha u vašim idućim školskim godinama.

Dogodilo se u našoj školi ...

Postali smo bogatiji
za 71 učenika! To
su naši slatki đaci
prvaci.

1.a



1.b

1.c





U listopadu naša je škola priredbom obilježila **Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje**. Svećenik je blagoslovio hranu koju su marljivi učenici i njihovi roditelji pripremili za taj dan. U priredbi su sudjelovali

Tomislavci - humanitarci!

Cijele godine u školi djeluje **Klub prijatelja životinja** koji redovito provodi brojne akcije te podiže svijest o važnosti savjesnog i odgovornog ponašanja prema životinjama.

Za **Caritas** Župnog ureda sv. Josipa više puta smo prikupili mnoštvo namirnica za naše siromašne župljane .



Za svaki Božić i Uskrs redovito posjećujemo štice ike **Doma za starije i nemoćne osobe Trešnjevka**. Obradujemo ih uvijek veselom priredbom (za svakoga je ponešto - balet, dramski prikaz, pjesma, folklorni plesovi...)



Međunarodni dan djeteta

obilježili smo 20.11. s ciljem boljeg razumijevanja, prihvaćanja i dobrobiti sve djece. Toga dana 1959. generalna skupština UN-a usvojila je „Deklaraciju o pravima djeteta“. Organizacije koje se bave ljudskim pravima i slobodama svake godine potiču na poduzimanje konkretnih koraka u zaštiti i unapređenju



10.12.2015. našu školu posjetila je književnica **Željka Horvat-Vukelja**. Pričala je zanimljive priče i kreirala male predstave s našim učenicima u svim nižim razredima naše škole.

Matematika ne treba biti teška i dosadna! Zato mi u našoj školi učimo matematiku obilježavajući tri zanimljiva i interesantna matematička događaja: **Večer matematike**, međunarodno matematičko natjecanje **Klokan i Dan broja**

π .

$$\pi \quad \sqrt{25}$$

$$a^2 + b^2 = c^2$$



„Pink Shirt Day“ ili **Dan ružičastih majica** ideja je nastala u znak protesta zbog incidenta koji se dogodio u jednoj školi u Kanadi.

Školu smo ukrasili mnoštvom ružičastih majica ispisanih prekrasnim porukama našim prijateljima i svi zajedno poručili: „**Ne nasilju!**“



Čarolije iz kuhinje...

Vege radionice u našoj školi

Radionice kuhanja zdravih biljnih obroka projekt je udruge Prijatelji životinja namijenjen učenicima i učenicama osnovnih škola kako bi se podigla svijest o zdravoj prehrani biljnog



Dan obrnutih uloga

Na taj poseban i jedinstven dan učenici i učitelji zamijenili su svoje uloge. Učenici su otkrili kako pripremiti nastavnu jedinicu i kako to izgleda kada se trudiš prenijeti svoje znanje, a drugi te ne slušaju baš pažljivo. Učitelji su, zajedno s roditeljima, sjeli ponovno u školske klupe i prisjetili se kako je to biti učenik. Čestitamo našim učenicima jer su baš vrijedno pripremili nastavne listiće, slike, prezentacije na računalu, spretno su crtali geometrijskim priborom na ploči, svirali i pjevali, osmislili zabavne igre... baš kao pravi učitelji!



Dan škole

Naša škola slavi 87 godina. Taj smo rođendan obilježili prekrasnom **izložbom radova učenika i djelatnika naše škole**. Tema izložbe bili su **vitraji**. U kazalištu Trešnja nastavili smo s obilježavanjem rođendana škole **priredbom Jučer-danas-sutra**.



Sudjelovali smo na ...

Učenici 5. razreda sudjelovali su u radionici „Izumitelji kroz stoljeća“ na **13. međunarodnoj izložbi inovacija** u Boćarskom domu. U sklopu radionice izrađivali su balon koji leti te napravili i njegovo kućište te ga oslikali.



24.10.2015. održana je **12. smotra Klubova mladih tehničara Grada Zagreba** u kojoj su se učenici naše škole natjecali u dvjema kategorijama – maketarstvo i astronomija. U kategoriji *astronomija* sudjelovali su članovi grupe astronoma 5.b razreda. Maketa Sunčeva sustava likovne grupe na smotri osvojila je zlatnu medalju.

1.c razred posjetio je **izložbu i radionicu HOMO VOLANS – LETEĆI ČOVJEK**. Na radionici su učenici upoznati sa životom i djelom Fausta Vrančića, jednog od najvećih hrvatskih znanstvenika. Živio je na prijelazu iz 16. u 17. stoljeće, ali su njegovi izumi bili daleko ispred njegovog vremena. 1615. godine izveo je prvi uspješan skok padobranom sa zvonika crkve.





Učenci 5. i 7. razreda posjetili su popularni sajam knjiga „Interliber“. Prošetali su novim zagrebačkim kvartom, Znanstvenim kvartom, Slušali su kratko predavanje o nastajanju zvuka, slagali velike puzzle, listali interaktivnu knjigu iz koje je iskakao veliki dinosaur, pisali tajne

poruke kineskim pismom, upoznali se s radom 3D printera koji je izrađivao omiljene likove iz crtića te sudjelovali u radionici izrade fosila od gipsa.

14.3.2016. učenci 5. razreda odvažili su se otići do Instituta za proučavanje mozga pri Medicinskom fakultetu u Zagrebu. Sudjelovali su u **radionici Empatija, tolerancija i**



netolerancija koja se održala tijekom **Tjedna mozga**. Tijekom radionice pričalo se o mozgu, njegovoj aktivnosti, građi i ulozi.

Naš mozak radi 24 sata i troši 20 % ukupne energije tijela. Krvne žile mogu svojom dužinom četiri puta okružiti oko ekvatora naše Zemlje, najbrža vlakna prenose informaciju brzinom 120 m/s, svake sekunde izgubimo jedan neuron, a nakon 25. godine gubimo po dva grama mase godišnje.

ZAKLJUČAK: Treba puno učiti SADA dok mozak još ne gubi ubrzano svoje stanice!!!

Učenci 7.a i 8.b razreda pogledali su indijski film „Duga“ koji se prikazivao tijekom **KinoKino - Međunarodnoga filmskog festivala za djecu** u kinu „Europa“. Nakon filma upoznali smo se s njegovom koproducenticom te se slikali s njom. Možemo se pohvaliti da smo odgledali vrlo zanimljiv film koji je osvojio KinoKino nagradu za najbolji dugometražni film na festivalu!



Projekt „Čitajmo zajedno, čitajmo naglas zaboravljene knjige“

Već četvrtu godinu zaredom naša škola uključena je u ovaj zanimljivi projekt koji se odvija pod pokroviteljstvom Hrvatske udruge školskih knjižničara. Ove godine svečanost je održana u prostorijama Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu, a sudjelovale su 32 osnovne škole iz cijele Hrvatske. Učenici 4. razreda zajedno su pročitali knjigu Ivana Kušana „Lažeš, Melita“, a predstavili su je kratkim igrokazom na toj svečanosti naši učenici Elida Čenaj i



Obilježavanje čovjekova prvog leta u svemir

Učenici naše škole sudjelovali su svojim kreativnim stvaralaštvom u manifestaciji koja se povodom **55. obljetnice Međunarodnog dana čovjekovih svemirskih letova** održala 12. travnja u Tehničkom muzeju Nikola Tesla, a 13. travnja u Knjižnici Tina Ujevića.

Naši su učenici bili sudionici glazbenog, recitatorskog i scenskog programa, recitali su svoje pjesme o svemiru, a i predstavili modnu reviju svemirskih vjenčanica.



Copyright 2016. Dragiša Brašnović, Zagreb, Croatia, EU



9. Festival dječje knjige

Uberi priču!

Naš 1.b razred je sa svojom učiteljicom i knjižničarkom sudjelovao u berbi slikovnica, u Parku Stara Trešnjevka. Bilo je vrlo zanimljivo i zabavno. Slikovnice su visjele sa stabala, a djeca su ih morala "ubрати". Gošće su bile Sanja Lovrenčić, Pika Vončina koja nam je rado potpisala knjige koje smo "ubrali", autor Ivan Tudek te zanimljivi klaun.

19.4.2016. u Centru za kulturu „Trešnjevka“ peti razredi prisustvovali su **književnome susretu s poznatim hrvatskim književnikom Mirom Gavranom**. Učenici su se ukratko upoznali s njegovim životom te ponešto čuli o njegovim poznatim romanima za djecu i mlade „Sretni dani“, „Zaljubljen do ušiju“, „Svašta u mojoj glavi“, „Kako je tata osvojio mamu“ te o najnovijem „Ljeto za pamćenje“. Učenici su postavljali i brojna pitanja te pritom saznali da je Miro Gavran imao vrlo zanimljivo djetinjstvo. Uz dosta smijeha i pitanja postali su bogatiji za još jedan mudar savjet: „Bez ljubavi i prijatelja u životu ne možemo!“ Usprkos upornoj kiši, uspjeli su se i slikati s našim poznatim književnikom!



Izvan naše škole...

Od 14. do 18. 9. 2015.

učenici 3.a i 3.b razreda

boravili su u **Školi u**

prirodi Sljeme. Posjetili

su rudnik Zrinski,

kapelicu Majke Božje

Sljemenske i RTV toranj.

Sudjelovali su u brojnim

radionicama o

orijentaciji u prirodi,

neverbalnoj komunikaciji, ozonu, pravilnom ponašanju u prometu, čuvanju zdravlja i spašavanju

u planini. Najveselije je bilo navečer: party ludih frizura, ples u pidžamama, kino... Uživali su i



U sklopu **Dana hrvatskoga jezika** učenici 5. razreda posjetili su **Hrvatsku akademiju znanosti i umjetnosti** u kojoj su uz stručno vodstvo pregledali vrijednu umjetničku zbirku starih majstora koju je Akademiji poklonio Josip Juraj Strossmayer te vidjeli jedan od najstarijih spomenika naše

19.-23.10.2015. učenici četvrtih razreda boravili su u **Školi u prirodi u Novom Vinodolskom**. Vozili su se brodom na Vrbnik, šetali Novim Vinodolskim i Crikvenicom, razgledali tvrđavu Nehaj i grad Senj te posjetili zanimljiv akvarij. Na radionicama su učili o biljkama i životinjama primorskog kraja, podneblju i vjetrovima Jadrana i kako postati bolji prijatelj. Navečer su se odlično zabavljali u plesu, pjevanju, kinu i natjecanjima.



Cijele školske godine i niži i viši razredi naše škole redovni su posjetitelji **kazališta „Trešnja“**. Tako smo ove školske godine posjetili predstave: *Ana Frank*, *Pipi Duga Čarapa*, *Pravo zlato*, *Domaća zadaća*, *Postolar i vrag* te *Braća Grimm* i *prinčeva Luise*.

U sklopu obilježavanja Dana zahvalnosti za plodove Zemlje naši drugi razredi posjetili su **izletište Ključić Brdo**.

U Zagreb su se vratili blatnjavi, crvenih obraza i prepuni jesenjih šumskih



16.2.2016. učenici naše škole u pratnji vjeroučiteljice posjetili su **udruhu „Prijatelji životinja“** u Jurišićevoj ulici. Dočekao ih je predsjednik udruge Luka Oman koji je održao i predavanje o tome kako se brinuti o životinjama. Osim toga, bilo je riječi i o prehrani koja se ne sastoji od konzumiranja hrane životinjskoga podrijetla.

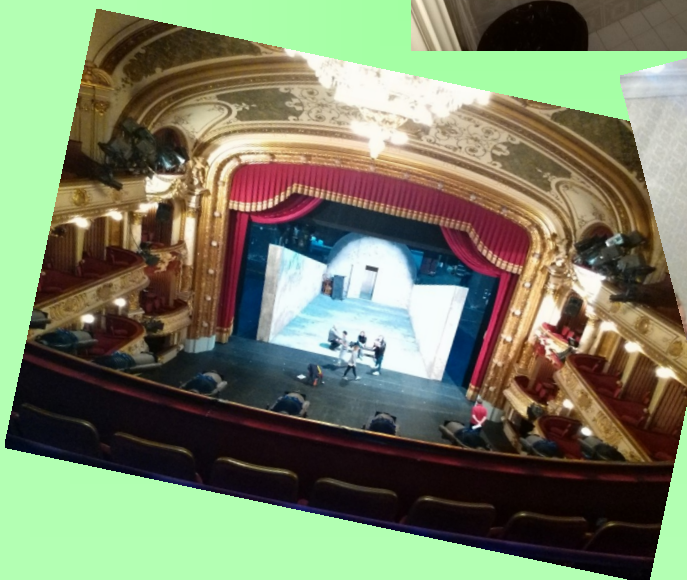
Naši četvrti razredi posjetili su **Novu TV**. Bilo je zanimljivo i mnogo toga smo naučili o tome kako se snimaju i emitiraju TV emisije. Glumili smo goste i zabavljače na sceni emisije „In magazin“, prenosili podnevni dnevnik „uživo“, zamišljali da smo ton-majstori i kamermani, akcijski junaci u „zelenoj





Svi niži razredi naše škole zamaskirani su posjetili **Grad mladih**. Maske su bile zanimljive, kreativne, jedinstvene... Uistinu je bilo teško izabrati najbolje. Igrali smo se, pjevali i plesali!

Učenici 7.a razreda razgledali su zgradu **Hrvatskoga narodnoga kazališta**. Učenici su vidjeli svečanu ložu u kojoj je sjedio car Franjo Josip I. te prostor uz ložu pripremljen samo za njega, kao i originalni izgled toaleta u sklopu te prostorije. Osim veličanstvenih prostorija samoga kazališta te njegovih gracioznih balkona, prošetali su tunelom-hodnikom kojim je glavna zgrada kazališta spojena s okolnom zgradom u kojoj različiti plesači, glumci, balerine i baletani, kao i oni koji izrađuju odjeću, obuću i ostale potrebne rekvizite, svakodnevno rade. Zanimljivo je bilo čuti da sve što je nekoj predstavi potrebno, izrađuje se u kazalištu.



9.5.2016. učenici 7.a posjetili su **spilju Veternicu**. Nakon naporna, ali uspješna uspona prema spilji razgledali su 380 metara njezine unutrašnjosti u kojoj zimski san provodi četrnaest vrsta šišmiša. Među zanimljivijim pojavama u spilji mogu se izdvojiti ostaci donje čeljusti izumrlog spiljskog medvjeda, Zdenac želja u Koncertnoj dvorani spilje, fosili školjaka i ježinaca, spiljski ukrasi ili sige. U spilji su pronađeni i ostaci alata neandertalskog pračovjeka te tragovi paljenja vatre koji su dokaz da



je špilja služila lovcima kao sklonište i boravište. Nakon razgledavanja spilje popeli su se na 420 m do planinarskog doma *Glavica*. Uživali su u prekrasnu pogledu na Zagreb i sudjelovali u edukativnome predavanju o orijentaciji u prirodi.



U listopadu prvi su razredi posjetili **Muzej suvremene umjetnosti** gdje su odgledali crtani film „Tri razbojnika“. Nakon projekcije sudjelovali su u radionici optičkih igračaka te su naučili kako nastaje crtani film. Na kraju je svaki učenik izradio svoj crtani film.



TEMA BROJA: naši **NAJ**zanimljiviji i naj**KREATIV**niji sati

Kada smo upitali naše učenike koji su im najzanimljiviji sati u školi, najčešći odgovori bili su **sati izvannastavnih aktivnosti**. Biraju ih po vlastitim željama i sklonostima, nema ocjena, zanimljivi su, potiču kreativnost i interes za nova područja, a uči se igrom i različitim interesantnim aktivnostima. Učenici se izražavaju pokretom, plesom, likovnim izrazom...

Predstavljamo neke od izvannastavnih aktivnosti kojih ove godine ima zaista mnogo na našoj školi:

Mali matematičari skupina su učenika prvih i drugih razreda koji vole matematiku i u slobodno vrijeme. Osim što zbrajaju i oduzimaju „velikim“ brojevima za njihov uzrast, s lakoćom rješavaju i matematičke pitalice i zagovetke. Vole i matematičke igre, a



Na **glazbenoj radionici** pjevaju, plešu i sviraju. Sami osmišljavaju svoje koreografije i sami izrađuju svoje instrumente. Veselo je i



Mali lutkari sami izrađuju svoje lutkice i pripremaju nam zanimljivu predstavu!

U školi djeluju i **talijanska i engleska radionica**. Kroz igru, pjesmice i zabavu učenici savladavaju početne riječi novih jezika.





Likovna radionica uvijek je puna kreativnosti. Slikaju i crtaju, a usput uče likovni jezik upotrebljavajući razne likovne tehnike. Najviše vole crtati vodenim bojama i temperama.

U **kreativnoj radionici** učenici razvijaju kreativne vještine i maštu kako bi svojim likovnim radovima pokazali svoja umijeća. Radionicu pohađaju učenici prvih, drugih i trećih razreda. Rekli su nam da im je lijepo i zabavno, a najviše vole raditi



Gotovo sva djeca vole se izražavati pokretom i plesom pa nije ni čudo da su vrlo omiljene **plesna radionica i folklorna**



Sportske radionice uvijek su omiljene, i u višim i u nižim razredima. U produženom boravku djeca se upoznaju sa starim i pomalo zaboravljenim igrama njihovih roditelja i baka. Zanimljivi su i nogomet, igra graničara i uvijek napete štafetne igre.

Profesori tjelesne kulture učenike vježbaju najpopularnije **sportove** pa tako postoji školska nogometna ekipa, košarkaška, ekipa stolnog tenisa, badmintona, graničara, plivanja ...



U školi djeluju i grupa **Mladih astronoma**.



Keramička skupina djeluje tijekom godine s ciljem izrade predmeta od keramike. Prolazimo sve faze rada, od modeliranja različitih vrsta gline (bijele i crvene) do obrade načinjenih predmeta, glaziranja, pečenja u peći za keramiku na temperaturi od 960 stupnjeva Celzijevih pa sve do finalnog proizvoda.



Mladi knjižničari
na sajmu knjiga
Interliber



Likovna skupina ima ove školske godine projekt „Svemirske vjenčanice“. Ideja je od otpadnog materijala (žice, kartona, najlona, komadića tkanine, rolica papira, folija i sl.) napraviti što kreativniju i neobičniju svečanu haljinu (vjenčanicu) koja će biti atraktivna i



Program **Mladi knjižničari** je namijenjen upoznavanju knjižnice i usluga koje ona pruža. Radom se članovi grupe osposobljavaju za korištenje knjižničnih usluga, upoznaju se s osnovama knjižničarstva i mogućnostima korištenja



Ekipe **prve pomoći** u Novom Vinodolskom



Za učenike nižih razreda cijelu godinu održavale su se superzanimljive **Znanstvene radionice**. Naša profesorica kemije i fizike pokazivala je našim malim budućim znanstvenicima zanimljive kemijske pokuse i upoznavala ih s osnovama fizike. Napravili su „crnu mambu“, vulkane od octa i sode bikarbone, saznali što su indikatori... Proučavali su svojstva zraka i vode, ispitivali svojstva magneta, otkrivali magnetske polove, uočavali što se privlači a što odbija te učili o magnetskim svojstvima našeg planeta. Radionice su uvijek bile dobro posjećene i radosno



Likovni i literarni kutak

Bubamara

Bubamara je kukac. Ima malu glavu i okruglo tijelo. Na leđima ima crne točkice. Možemo je vidjeti na livadi. Ide od cvijeta do cvijeta. Volim bubamare zato što su malene i slatke.

Tara Malić, 1.a



Vanja Medić, 7.a

Neobična igračka

Jeeee, danas je moj rođendan! Svi smo se zabavljali. Igrali smo društvene igre. Došla je torta na red . Bila je jako fina! Završio je rođendan i svi su otišli kućama.

Među mojim poklonima je bila prekrasna papiga. Imala je srebrnoplava krila, rozu dlaku i prekrasne oči. Papigu sam stavila na svoj stol i krenula spavati. Kad sam se probudila, vidjela sam kako papiga leži kraj mene s porukom: „Draga Marija, ja se zovem Kety! Ja mogu pričati i pjevati. Poslušaj me. Tralalalala!“ Kety me upitala: „Je li bilo dobro?“ Ja sam je u čudu

pogledala. Upitala me zašto se toliko čudim. Ja sam joj odgovorila da se čudim što može govoriti. Ona se sjetila da pjevamo karaoke. Rekla sam: „Izvrсна ideja!“ Kada smo otpjevale, Kety nije više mogla govoriti.

Bila sam jako tužna, no nije joj bilo pomoći. Odnijela sam ju gospodinu koji popravljа igračke. Vidjet ću je ponovno tek za pet tjedana!

Ekologija

*Ekologija je naš zeleni svijet,
Koji je vrijedan, jak, snažan i lijep.
Ekologija je puna zelena drveća,
Ekologija je puna i šarena cvijeća.*

*Ekologija je rasprava za planet naš plavi,
Ekologija je kao ključ koji vrti se u bravi.
Ekologija je znanost našeg plavog planeta,
Ekologija govori i o moru svijeta.*

*Ekologija proučava zelenje oko nas,
Ekologija je okruženje koje donosi spas.
O ekologiji rasprave nema
Jer je puna rješenja naših problema.*

Jura Stamać, 5.a



Dijana Kolezarić, 5.a



Lucija Ovčariček, 5.b

Djevojčica i maca

Jednom davno bile su jedna djevojčica i jedna maca. Maca je htjela djevojčicu da se igra s njom, a djevojčica je htjela nekoga s kime bi se igrala.

Mislila je da bi kućni ljubimac bio najbolji jer joj se ne bi mogao rugati zato što joj ne ide matematika, a mačka ne bi mogla lajati na nju.

Prošle su godine. I to tužne godine, sve dok jednog dana djevojčica sa školom nije išla na izlet.

Kući se vraćala s roditeljima. Srela je macu i igrala se s njome. Djevojčica je htjela povesti macu kući. I maca je htjela ići kući s djevojčicom.

Budući da su obje to tako htjele, tako je i bilo.

Emma Galić, 1. b

Moj osjećaj čežnje

Svaki čovjek nosi u srcu čežnju za nečim. Ponekad su to uspomene, daljine koje zovu na put ili draga osoba. Čežnja i sjeta za mene su drugo ime za jesen. I evo, stigla je jesen, njene boje te zovu u prirodu. Izideš raspoložen, vedar i ne znaš kada će te tamo odvesti misli i najčešće se vratiš doma sjetan, tužan i čeznutljiv... Evo, baš to mi se dogodilo, iako bi se kladio tog jutra da sam skroz u drugom filmu i baš u ovom, svakodnevnom vremenu... Kapi kiše i jedan cvijet, skriven ispod lišća, odveli su me u djetinjstvo na prozor stare bakine kuće. Tu sam znao satima sjediti još od treće godine, očaran kapima kiše koja udara o prozorska stakla. Obrišem suzu, kiša je kriva.

Moje misli su nesređene poput kapi koje ne znaju kamo će pasti. Čeznem za tim prostorom, djedom kojeg više nema. Nedostaje mi tišina i mirisi bakinih jela. Tako bi rado pobjegao od svega u tu zaštitu i mir. U dubini duše znam da tuga u srcu i suze u oku nisu dugo tu. Samo dođu ničim izazvane.

Kiša i dalje pada, osjećam prazninu u srcu koju je moja mama pročitala čim me vidjela. Zagrlila me i donijela stare foto albume. Uskoro, u našem stanu čuo se samo smijeh.

Domagoj Liović, 8.b



Nika Prpić-Bosanac, 3.b

Jesen

Plaću oblaci,
lišće žuto, smeđe,
stigla je jesen.

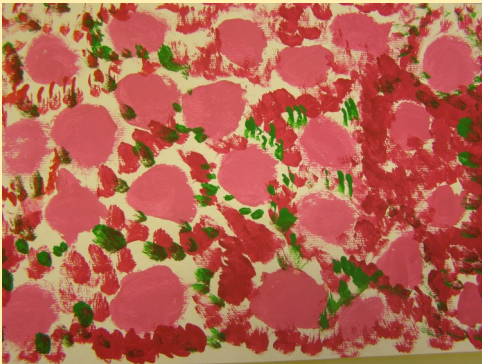
Mihaela Palinkaš, 5.b

O ljubavi

Današnja nam ljubav govori kako se baš ne moramo puno truditi nekoga osvojiti. Govori nam kako je ljubav površna. Možete učiniti jako puno za voljenu osobu, s obzirom što nam se sve nudi, od mogućnosti i načina na koji možemo pokazati ljubav, ali mi činimo vrlo malo za ljubav, a trebamo i možemo više. Ljubav Romea i Giuliette je poput rata punog suza. Bilo je nemoguće izbjeći da netko ne strada jer to je bila zabranjena ljubav. U to vrijeme nije se na ljubav gledalo kao osjećaj i nešto prolazno. Ona je bila organ kojeg nitko nije mogao uništiti, osim ona samu sebe. Ona je bila pravo bogatstvo i cijenila se. Ljubav ne gledamo očima, već srcem!



Dajana Borovnjak, 7.a

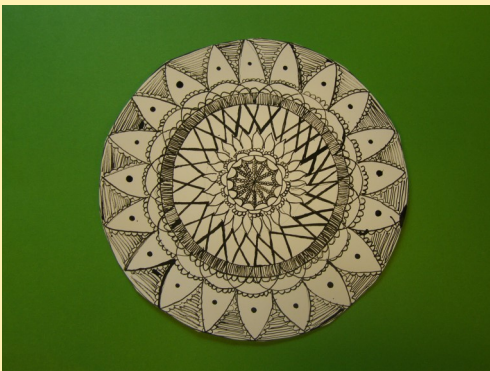


Franka Daku, 1.c

Bakina mladost

Jednog dana su baka i unuka sjedile za stolom. Unuka je pitala baku: „Bako, zašto se više ne igraš sa mnom? Idemo ma planinu, naša će nas šumica čuvati, livada usrećiti, potočić hladiti, a sunce grijati“ – govorila je djevojčica baki. Baka pusti suzu i reče: „Znaš, kada sam bila mlada, skakala sam do neba, u potočiću se kupala, suncu se smijala, a mladost nažalost izgubila.“ Djevojčica je bila tužna, pa je odlučila pronaći bakinu mladost. Na žalost, to nije mogla učiniti. Navečer je unučica pogledala kroz prozor i vidjela jednu predivnu zvijezdu. Zaželjela je da joj baka bude barem malo mlađa. Ujutro je baka skakala na nogama i rekla: „Idemo na planinu skakati i trčati dok se ne umorimo.“ Bakina se mladost bar na trenutak vratila!

Nika Strabić, 4.b



Jelena Buneta, 8.a

Opis visibabe

Visibaba je mali lijepi cvijet koji je vjesnik proljeća.

List visibabe vrlo je izduženog oblika svjetlozelene boje. Stabljika je mekana i na kraju savinuta prema dolje. Cvijet je bijele boje, zvonastog oblika i ima dva niza po tri latice.

Zaštićena je zakonom da je ljudi ne beru i ne gaze.

Maša Stopić, 2.b



Maria Krtalić,
1.a



Maša Lukin,
2.b



Sarma

Sarma, sarma – više seka,
Hoću sarmu i malo špeka!
Sarmu, sarmu – više seka,
Makni mlijeko, neću
mlijeka!
Sarmu, sarmu seka hoće,
Al joj mama daje voće.

Erika Ledić, 2.a

Postala sam ljubičica

Jednog dana postala sam prekrasna ljubičica. Jako sam voljela gledati livade, veliko drveće i ostalo cvijeće.

Živjela sam u prekrasnoj šumi. Nisam voljela kada su ljudi gazili po meni. Jednom sam srela visibabu. Ona mi je rekla da joj se sviđa moj ljubičasti šešir. Zahvalila sam se i rekla joj da izgleda kao zvončić. Rekla mi je da voli komplimente.

Postale smo najbolje prijateljice. Bile smo jako sretni. Lijepo je imati prijatelje!

Marta Tojčić, 2.c

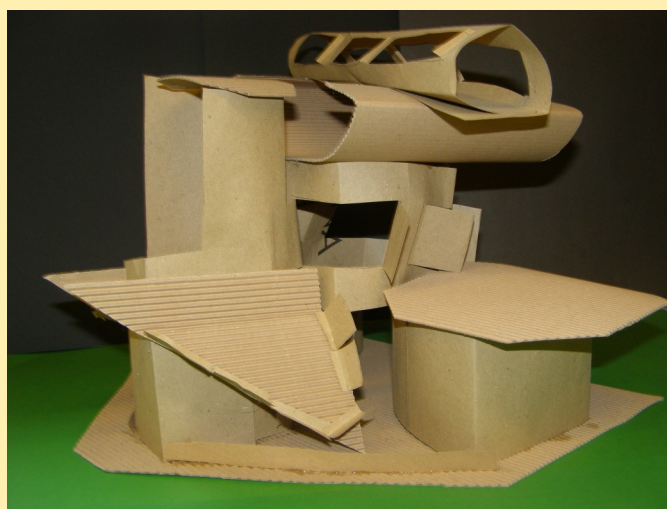


Ivan Pintar, 6.b

Da sam nevidljiva...

Jednoga dana šetala sam čudnom ulicom. Na kraju te ulice ugledala sam malu crvenu kuću. Iz nje je izašao patuljak i posipao me zlatnim prahom. Istog trena postala sam nevidljiva.

„Oprosti, bilo je slučajno!“ viknuo je. Odgovorila sam: „Nema veze.“ Patuljak pogleda u pod i tužno reče: „Ima veze. Ako ostaneš nevidljiva još 18 sati...“ „Što“, prekinem ga, „što onda?“ „Zauvijek ćeš ostati nevidljiva“, odgovori patuljak. „Jedini lijek je poseban šareni cvijet“, reče patuljak. „Gdje taj cvijet raste?“ upitala sam. On odgovori: „U velikoj strašnoj šumi, u malom selu patuljaka.“ „Dobro, krenimo tamo“, odgovorila sam. I tako, nakon nekog vremena



Karlo Skelin, 5.a

smo došli u malo mjesto patuljaka. Našli smo cvijet i pojela sam ga. Odjednom sam prestala biti nevidljiva. Vratili smo se kući.

„Pa, bilo je dobro biti nevidljiv, ali najbolje je kada te svi vide,“ rekla sam. Svi su bili sretni i zadovoljni.

Ivana Krizmanić, 4.a

Ljubav može biti...

Svi kažu da je ljubav...
nešto najljepše na svijetu.
Ja to, iskreno, uspoređujem s turskom
sapunicom.

Može biti lijepa,
kao manekenka.
Može biti strašna,
kao zmija i pauci.
Može biti tužna,
kao smrt voljene osobe.
Može biti dosadna,
kao moj brat.
Može biti predivna, očaravajuća
kao Viktorijini slapovi.

Mnogi ljudi su jako povrijeđeni zbog ljubavi,
ali, vrijedno je toga jer koliko sam čula,
LJUBAV JE PREKRASNA!

Barbara Čulo, 6.b



2.c



*Marko Vitas,
4.a*



Ema Rozmajer, 6.a



*Dorotea
Mileusnić,
7.a*

Trešnjevka

Trešnjevka moja po cvijetu trešnje
dobila je ime.
Ona je moj kvart
i jako ponosim se time.

Iako ona moj rodni kvart nije,
moj dom postala je
i srcu prirasla je.

Trešnjini cvjetovi mnogi
nekad su krasili prostor tvoj.
A taj prostor danas
dom je moj.

Muzeji, parkovi, dućani i škole,
tu se može naći sve što ljudi vole.

Bilo proljeće, ljeto, jesen ili zima,
Trešnjevka moja baš sve ima.

Trešnjevko draga,
ti moj si dom,
zato tvoje ime
ja nosim u srcu svom!

Nandi Šapina, 7.a



Arya Perišić, 6.b

Pjesma o ljubavi

Ljubav je
osjećaj radosti i dobrote,
Ljubav je
osjećaj u srcu tvome.
Ljubav je
vrjednija od svega na svijetu.
Ljubav je
ovdje i po zimi i po ljetu.
Ljubav je
komplicirana stvar.
Ljubav je
najljepši dar.

Larina Pavletić, 6.a

Ispod maske

Maškare su dani kad možemo biti sve što poželimo. Onda je sve puno različitih maski.

Meni je lijepo kad se ljudi maskiraju u nešto veselo i lijepo, a ne volim kosture, zombije i vampe. Neki ljudi se ne vole maskirati, a neki vole. Ja se volim maskirati, ali ne zato što želim biti netko drugi, nego zato što mi je to zanimljivo. Moj brat je ove godine bio pingvin i baš je bio sladak. Ja sam bila mačka. Na manekenstvu je moja maska pobijedila, a meni je bila jedna super maska jer nismo mogli prepoznati tko je ispod maske. I u mom razredu je bila jedna takva maska.

Meni je baš lijepo kad se ljudi maskiraju, zato što je veselo i zato volim maškare.

Chiara Abramović 3.b



Jura Stamać, 5.a

Moj zavičaj

Moj zavičaj je nizinsko - brežuljkasti, a u njemu je grad Zagreb. S mog nebodera vidim Markovu crkvu i tornjeve katedrale. Oko njih su stare kuće Gradeca i Kaptola. S drugog prozora vidim Medvednicu. Ispod mojeg prozora vidim još puno kuća i automobila, a i cestu koja je ravna i široka. Na Medvednici ima puno drveća i puno raznih životinja. S druge strane nalazi se i rijeka Sava. U mom zavičaju ima puno parkova, igrališta, škola i trgova. Najveći trg je Trg bana Josipa Jelačića. Volim svoj zavičaj, svoj grad Zagreb.

Lucija Kapetanović, 3.b

Putopis

MOJE HOKEJAŠKO PUTOVANJE U CALGARY



Došao je i taj dan, dan **putovanja u Calgary**, jedan od četiriju najvećih gradova u Kanadi. Planirali smo put još u lipnju prošle godine. Moj klub hokeja na ledu „Mladost“ organizirao je putovanje nas hokejaša u Kanadu gdje je dogovoreno igranje utakmica s kanadskim klubovima i, ujedno, razgledavanje grada i okolice.

25. siječnja ove godine 22 hokejaša, trener Janje i menadžer kluba Krešo te osmero roditelja u pratnji krenuli su avionom iz Zagreba prema Kanadi. Letjeli smo preko Londona, gdje smo presjedali, te Atlantskog oceana i Grenlanda i za 8 i pol sati doletjeli u Calgary. Nakon dugog leta bili smo iscrpljeni, ali i veoma uzbuđeni što smo sletjeli u Kanadu, zemlju zimskih sportova. Calgary je inače poznat po Zimskim olimpijskim igrama koje su održane 1988. godine te po hokeju na ledu. Na aerodromu YYC Calgary, jednom od četiriju najvećih u Kanadi, dočekali su nas naši Hrvati koji žive u Calgaryu, a njihova djeca su nam na velikom plakatu

ispisala riječi dobrodošlice. Bio je to krasan osjećaj i doživljaj za cijeli život.

Nakon buđenja i doručka u obitelji uputili smo se u **Edge School, privatnu sportsku gimnaziju** koja se nalazi izvan grada gdje nam je omogućen obilazak škole i kondicijski trening. Nakon Edge Schoola bili smo pozvani u **Kanadsko-hrvatski kulturni centar** gdje smo počašćeni ručkom/večerom i družili se s kanadskim Hrvatima. Postali smo atrakcija u Calgaryju jer je bilo razglašeno preko radija „Zvuci Hrvatske“ da smo došli igrati utakmice s Kanađanima pa nas je popratila i lokalna televizija. Odigrana je i prva utakmica te je zapisana prva pobjeda u Calgaryu. Bili smo jako sretni i ponosni što smo pobjedili kanadske hokejaše kojima je to nacionalni sport.

Treći dan odlazimo u **Down town**, odnosno centar Calgaryja, u posjet atrakciji grada - **Toweru** s kojega se širi panoramski pogled na grad i okolicu. Calgary je specifičan grad koji broji gotovo milijun i dvjesto tisuća stanovnika. Ulice su prostrane avenije, nema zagušenja prometa, iako se vozi 50 – 60 km/sat, a u blizini škola ograničenje brzine je 30km/h i svi se toga pridržavaju. Grad je jako

uredan, nema smeća, pun je zelenila, kroz grad teče rijeka Bow koja je zimi zaledena i nedaleko samog centra građani i djeca mogu se klizati. Ljudi uglavnom žive izvan centra u kućama i u blizini svakog naselja nalaze se škole, shopping centri, liječnička pomoć i sve što je nužno za život. Treba reći i to da je Calgary jedan od najvećih gradova pokrajine Alberta gdje su velika nalazišta nafte i plina.

Obišli smo i **Heritage Park, povijesni park** poznat po tome što su ga nekad naseljavali kauboji. Veći dio parka zimi je zatvoren pa smo nakon toga otišli u **Olimpijski centar** i posjetili **Muzej slavnih** gdje smo razgledali eksponate najpoznatijih i najslavnijih svjetskih sportaša olimpijaca. U međuvremenu nizali smo pobjede nad kanadskim klubovima. Na utakmici protiv Trails Westa najviše me se dojmilo sviranje himne na početku i to je u meni potaklo osjećaj ponosa jer sam imao čast biti jedan od naših igrača i predstavljati svoju Hrvatsku na drugom kontinentu. Sada se već stvorila nervoza među kanadskim klubovima i proširio se glas da su stigli Hrvati koji sve pobjeđuju. Na utakmici protiv Okotoks Oilersa i ja sam zabio jedan od golova.

Jedna od atrakcija u kanadskoj pokrajini Alberti je i **Banff, nacionalni park smješten u središtu Rocky Mountains**. Kuće, hoteli i moteli izrađeni su od kanadskog bora, a ulice prepune živopisnih dućana s indijanskim ručno izrađenim suvenirima, kafićima i mjestima gdje se može potrošiti puno novaca. Bilo nam je jako hladno jer je puhao Chinook vjetar,

poznat u ovim krajevima, koji daje dodatno osjećaj hladnoće.

Idućeg dana ponovno smo posjetili Olimpijski centar i razgovarali s glavnim trenerom NHL hokejaške ekipe Caroline Hurricanes te nam je ukazana čast što smo bili peta ekipa na svijetu koja je ušla u taj centar i prisustvovala treningu NHL igrača s kojima smo se i fotografirali nakon treninga. Navečer se odigrala utakmica protiv ekipe Glen Lake u Max Bell Centre Areni kada upisujemo 7. pobjedu po redu. Sada smo već postali „čudo u Kanadi“, o nama pišu novine i prenose televizije. Postali smo nacionalni ponos.

Toliko je još toga trebalo vidjeti, ali ovo je samo mali dio koji smo uspjeli obići u deset dana naše turneje. Idući dan pakirali smo se za povratak kući. Bilo je puno suza što moramo putovati nazad. Naši domaćini su nam bili kao drugi mame i tate, zavaljeli smo se i suzama oprostili jedni od drugih do nekog novog susreta – možda u Kanadi, a možda i u Hrvatskoj.

Let do **Londona** bio je miran. Nakon što smo sletjeli, opet smo imali pomak u vremenu. Uslijedilo je razgledanje Londona, a idući dan dolazimo u Zagreb. Tu su nas dočekali roditelji ponosni na nas što smo sve utakmice pobijedili. O nama su se raspisale novine, izašli su članci u „24 sata“ i na nekim portalima gdje smo ispali „čudo hokeja“, a mi nismo niti bili svjesni toga koliko smo dobri, a takvi smo i inače. Bilo je zaista lijepo osjetiti drugačiji način života, mogućnosti u razvoju zimskih sportova. Tako je završila moja kanadska hokejaška

I ove godine opraštamo se od naših **osmašica i osmaša!**

Dragi naši,

kada biste na trenutak vi i vaši roditelji zažmirili i vratili se u onaj prvi školski dan, na prvo školsko zvono, vidjeli biste da je vaš boravak ovdje naizgled trajao jednako kratko koliko ste dugo žmirili misleći o tome danu. Uz obilje smijeha, druženja, obveza koje su ponekad bile lake, a ponekad nešto zahtjevnije, osam godina brzo je prošlo. Nadamo se da ćete sa sobom u srednju školu odnijeti lijepe uspomene iz osnovnoškolskih dana te ih se rado sjećati! A nama će stizati neki novi klinci i klinceze kojima ćemo, jednako uspješno kao i vama, prenositi svoje znanje i životno





8.a



8.b



8. c OŠ kralja Tomislava, Zagreb, 10./2015.

8.c

Kutak za razbibrigu



Mario Slamić, 2.a

- Ivane, reci nam neku mjeru veću od metra.
- Metar i pol!



Zoe Miloš, 1.b

Pogodi tko sam!

Nježan i lijep kao cvijet,
veseli je njegov let.
Gdje je cvijeće
tamo lijeće...
Ima krila, nije ptica,
a bio je gusjenica.



Dora Azizi 3.a

U šumi živi
al' često selu ide,
šulja se tiho,
da koke je ne vide.

Ja sam...

Pita mama sina: Sine,
jesi li ispravio onu
jedinicu iz hrvatskog?
Nisam mama. Izgleda
da je upisana kemijskom
olovkom.



Noa Klarić i Erik Mihoci, 4.b

Dođe Mario kući i
kaže tati:

- Tata, tata!
Zamalo sam dobio
peticu!

- Kako zamalo,
sine?

- Pa, dobio ju je
prijatelj koji sjedi

Osam nogu ima,
to poznato je svima.
Brzo mrežu plete,
da muhe u nju slete.

To je...