

ŠKOLSKE VIJESTI



Ožujak

Ožujak (lat. martius) treći je mjesec u godini. Ima 31 dan. Pretpostavlja se da hrvatsko ime ovog mjeseca dolazi od riječi „laž“ (o-la-žujak) jer opisuje promjenjivost vremena u tom mjesecu. Stariji hrvatski nazivi koji su se rabili u našim krajevima za ovaj mjesec su: gregurjevščak, sušec ili protuletnjak.

Latinsko ime dolazi od imena rimskog boga rata – Marsa (Martius) i ovaj mjesec se smatrao pogodnim za ratne pohode.

Ožujkom završava zima, a njegovim prvim danom klimatski počinje proljeće. Kalendarski proljeće počinje 21. ožujka (ove godine 20. ožujka u 5:31). To je dan u kojem imamo jednaku duljinu dana i noći (kao i na prvi dan jeseni).

Osim što se veselimo početku proljeća, ove godine i Uskrs i proljetni praznici nalaze se baš u ožujku, pa nam je taj mjesec posebno drag.



Prekrasna pisanica u hodniku škole

POZIV PROLJEĆA

Poslije duge zime
proljeće nas opet zove:

... „ Iz ladice izvadite
one vaše lijepe snove
i krenite sada za mnom“ ...

...



Ratko Zvrko



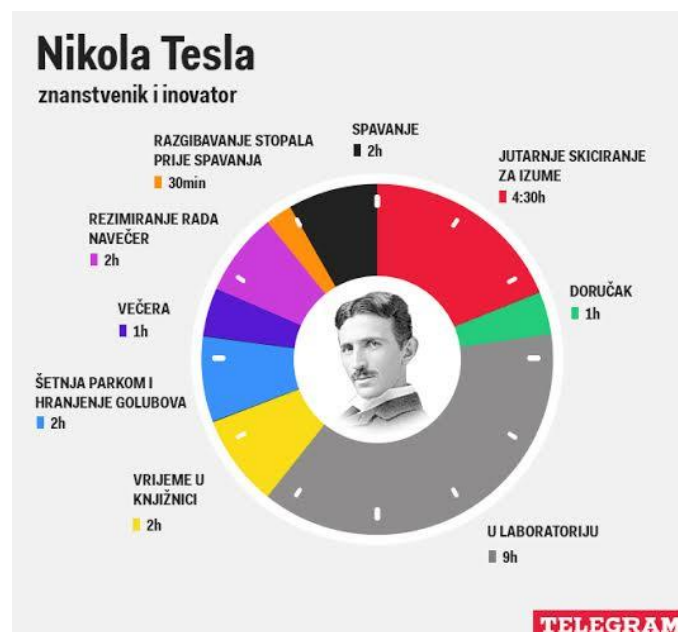
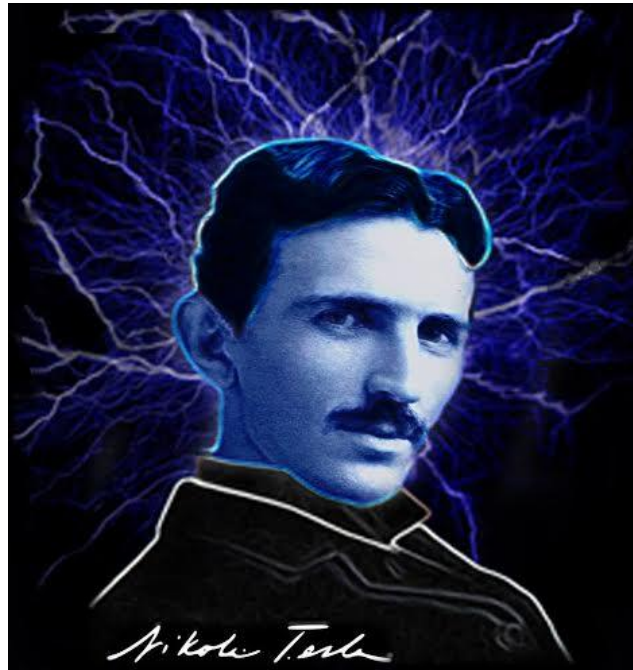
3.3.2016. godine u našoj školi održana je **2. Vege radionica kuhanja.** Kuhali su učenici petih i šestih razreda. Učenici su bili oduševljeni novim receptima i sve što su skuhalo, slasno su i pojeli. Dečki su bili jako aktivni i pokazali su svoje kulinarske sposobnosti, tako da su rođene i prve simpatije. Fotografije govore same za sebe. Ozračje i raspoloženje sudionika bilo je veselo i ugodno. Naše voditeljice Anita i Vlatka bile su oduševljene.







9.3.2016. učenici osmih razreda sudjelovali su u **kvizu znanja iz fizike i općeg znanja o liku i djelu Nikole Tesle.** Riječ je o kvizu koji već sedmu godinu organizira Udruga Nikola Tesla - genij za budućnost. Tog je dana našu školu posjetila i Hrvatska radiotelevizija koja je željela saznati što naše kandidate motivira kad je riječ o Nikoli Tesli, a napravljeno je i snimanje uživo za emisiju *Dobro jutro, Hrvatska.*



11.3.2016. našu školu posjetili su veseli i razigrani **vrtićanci**. Zanimalo ih je kako to izgleda u „pravoj školi“. Posjetili su naše prvaše, svoje prošlogodišnje vrtičke prijatelje, razgledali školsku dvoranu, u knjižnici poslušali lijepu priču, počastili se u blagavaonici i pogledali malu lutkarsku predstavu koju su im pripremili učenici 4. razreda.

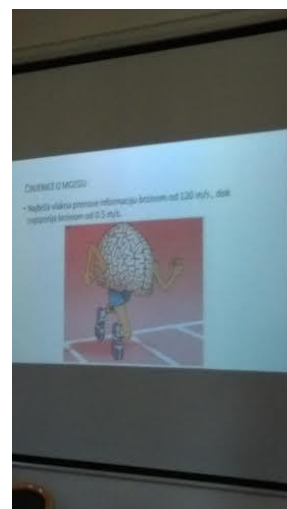
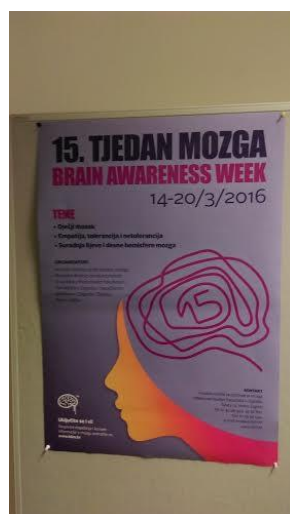
Bilo je lijepo i zabavno i njima i nama te se nadamo da će mnogi od njih iduće godine postati naši novi đaćići-pačići-prvačići!

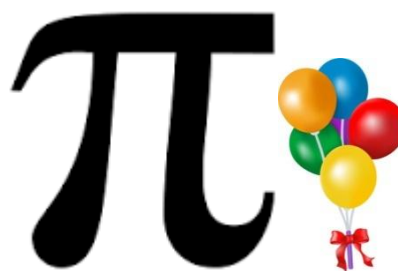


11.3.2016. u sklopu **Dana hrvatskoga jezika** učenici 5. razreda posjetili su **Hrvatsku akademiju znanosti i umjetnosti** u kojoj su uz stručno vodstvo pregledali vrijednu umjetničku zbirku starih majstora koju je Akademiji poklonio Josip Juraj Strossmayer te vidjeli jedan od najstarijih spomenika naše kulture pisan glagoljicom – **Baščansku ploču**. Prethodno su se na satu Hrvatskoga jezika upoznali s glagoljičnim pismom i vrijednostima glagoljice za hrvatsku kulturu i baštinu. Pritom su glagoljicom ispisivali svoja imena i prezimena. Upoznavši se s glagoljicom, originalna Baščanska ploča učenicima je bila još zanimljivija.



14.3.2016. učenici 5.a i 5.b i njihovi razrednici odvažili su se popeti uz Šloserove stube do Instituta za proučavanje mozga pri Medicinskom fakultetu u Zagrebu. Sudjelovali su u **radionici Empatija, tolerancija i netolerancija** koja se održala tijekom **Tjedna mozga**. Tijekom radionice pričalo se o mozgu, njegovoj aktivnosti, građi i ulozi. Evo što su saznali! Naš mozak radi 24 sata i troši 20% ukupne energije tijela. Krvne žile mogu svojom dužinom četiri puta okružiti oko ekvatora naše Zemlje, najbrža vlakna prenose informaciju brzinom 120 m/s, svake sekunde izgubimo jedan neuron, a nakon 25. godine gubimo po dva grama mase godišnje.
ZAKLJUČAK: Treba puno učiti SADA dok mozak još ne gubi ubrzano svoje stanice!!!





Dan broja Pi – 14.3.

Naučimo nešto o broju Pi:

Broj Pi se uobičajeno piše kao 3.14, no u stvarnosti on ima beskonačan broj decimalnih mjesta. Najjednostavnije je za broj Pi reći da je to broj koji nam daje omjer opsega kružnice i njezinog promjera. Tijekom povijesti je bilo mnogo pokušaja da se broj Pi proračuna na što više decimala - a evo i broja Pi proračunatog na 30-ak decimala: 3.14159265358979323846264338327. Kao što je i vidljivo, u slijedu decimala broja Pi ne uočava se nikakva pravilnost - barem do sada nije zabilježena. Čini se kako se brojevi nižu bez ikakvog reda.

Godine 1991.. braća Čudnovsky su u New Yorku uz upotrebu svojeg računala M-ZERO izračunali broj Pi na dvije milijarde dvjesto šezdeset milijuna tristo dvadeset jednu tisuću tristo šezdeset tri - ili numerički prikazano: 2 260 321 363.

U ljudsku je povijest Pi ušao u starom Egiptu. Najraniji zapisi broja Pi su pronađeni na svicima papirusa koji su nastali oko 1650. godine prije nove ere.

Negdje oko 200. godine prije nove ere, Arhimed je našao da je vrijednost Pi dana s oko 3.14. Naravno, kako Grci nisu poznavali decimale, Arhimed je svoj rezultat za Pi prikazao u obliku razlomka.

Od tog vremena, pa sve do 17-og stoljeća, o broju Pi se nije mnogo pisalo. U to se vrijeme Pi zvao i Ludolfov broj - po njemačkom matematičaru imenom Ludolph van Ceulenu. Današnji poznati simbol u vidu grčkog slova Pi je prvi uporabio William Jones 1706. godine.

Taj dan smo u školi izrađivali Pi-narukvice, crtali Pi-nebodere, pročitali priču o Sir Circumference-u i njegovom sinu Radijusu, saznali kako su povezani Pi i pita, pisali Pi-ku poeziju, ...

**BESKONAČNOM BROJU POŽELJELI SMO BESKONAČNO DOBRU
PROSLAVU ROĐENDANA!!!!!!**





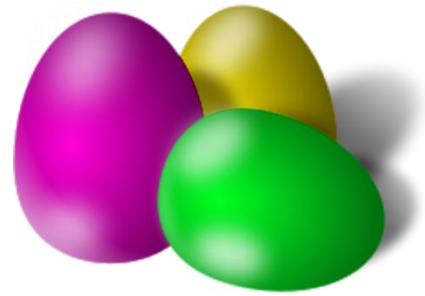
Na Hrvatskome jeziku pisali smo i **PI-KU poeziju**. Pisali smo pjesme koje su na bilo koji način trebale sadržavati broj pi. Kako bismo dočarali tu posebnu vrstu poezije, odabrali smo jednu PI-KU pjesmu učenice 7.a razreda Dajane Borovnjak.

PI-KU

*Jesenje lišće šušti
šumom,
igra se i poskakuje.*

*Veselo,
vidiš ga kako mijenja boje,
u svom životu uživa, dokle još ovako, žuto, može.*

16.3.2016. USKRSNA PRIREDBA U DOMU UMIROVLJENIKA



Naša škola ponovno je posjetila Dom umirovljenika *Trešnjevka*, pripremivši kratku priredbu i posebne čokolade koje su darovali svakom štićeniku Doma, kao i ostalim djelatnicima, ravnateljici, domaćici, medicinskim sestrama, spremačicama. Čokolade su bile zaista posebne jer su malene ručice svaku posebno oslikale. To je bio zaista velik trud i zato zahvaljujemo mamama, tatama, bakama...i svima koji su nam pomogli u ovoj prekrasnoj akciji. Nastala su prava mala umjetnička djela.

Osmjesi na licima baka i djedova su bili neprocjenjivi, unijeli su radost i u naša srca, a našla se i pokoja suza...od sreće. Neki su odmah rekli da će crteže čuvati na zidovima svojih soba, to ih podsjeća na njihove unuke, koji ih zbog obveza tako rijetko posjećuju. Akcija je uspjela!!! Do sljedećeg posjeta neka ih crteži podsjećaju na nas, a onda se opet vidimo...



Na priredbi su nastupali naši mali plesači, recitatori, glumci, lutkari, svirači i naš zbor kojeg uvijek uspješno uvježba naš profesor Tomislav Seletković. Posebno nas se dojmila isheklana i uštirkana Uskrsna košarica koju su nam darovali štićenici Doma.

Pogledajte ove vesele slike i osjetit ćete bar malen dio lijepog ugođaja koji smo doživjeli pri ovom susretu.











17.3.2016. i u našoj školi održano je međunarodno matematičko natjecanje „**Klokan bez granica**“ pod pokroviteljstvom Hrvatskog matematičkog društva.

U isto vrijeme s približno istim zadacima natjecali su se učenici Armenije, Austrije, Belgije, Bugarske, Brazila, Bjelorusije, Kanade, Švicarske, Cipra, Češke, Njemačke, Ekvadora, Estonije, Španjolske, Finske, Francuske, Gruzije, Grčke, Hrvatske, Mađarske, Indonezije, Irana, Italije, Kirgistana, Kazahstana, Kolumbije, Litve, Moldavije, Makedonije, Meksika, Mongolije, Nizozemske, Norveške, Obale Bjelokosti, Pakistana, Poljske, Portorika, Portugala, Paragvaja, Rumunjske, Srbije, Rusije, Švedske, Slovenije, Slovačke, Tunisa, Ukrajine, Velike Britanije, Sjedinjenih Američkih Država, Venezuele, Čilea, Gane, Irske, Izraela, Kostarike, Latvije i Malezije.

Motto igre - natjecanja „Matematički klokan“ je: *bez selekcije, eliminacije i finala*. Mogu se natjecati svi učenici, bez obzira na uspjeh u nastavi matematike.

Zahvaljujemo se svim učenicima koji su sudjelovali i nadamo se da će ostvariti dobar uspjeh!

17.3.2016. održana je i **3. Vege radionica kuhanja.** Ova radionica je bila uistinu posebna. Učenicima trećeg razreda pridružili su se učitelji i medicinska sestra. Svi zajedno smo kuhali i uživali u delicijama koje smo zajedničkim snagama pojeli i, moramo vam priznati, oblizali tanjure. Suradnja učitelja i učenika naše škole bila je izvrsna. Pravi timski rad! Sve to možete vidjeti na našim licima. Uživali smo kuhajući i časteći se poslije kuhanja. Ne moramo vam ni reći da je ozračje i raspoloženje na ovoj radionici bilo izvrsno. Pridružila nam se i ravnateljica, nakratko, jer je imala obveze. Obećala je da će nam se slijedeći puta sigurno pridružiti. Zahvaljujemo našim dragim kuharicama Aniti i Vlatki na strpljenju, izvrsnim uputama i besplatnom dijeljenju kulinarskih tajni.







18.3.2016. učenici 7.a i 8.b razreda pogledali su indijski film „Duga“ koji se prikazivao tijekom **KinoKino - Međunarodnoga filmskog festivala za djecu** u kinu „Europa“. Nakon filma upoznali smo se s njegovom koproducenticom te se slikali s njom. Možemo se pohvaliti da smo odgledali vrlo zanimljiv film koji je osvojio KinoKino nagradu za najbolji dugometražni film na festivalu!



S veseljem i znatiželjom smo dočekali nove **znanstvene radionice u kabinetu kemije i fizike!**



31.3.2016. četvrti razredi proučavali su svojstva zraka i vode pomoću zanimljivih pokusa.

1. Ako svjećicu poklopite čašom, nakon nekog vremena će se ugasi jer je nestalo plina kisika koji je sastavni dio zraka.
2. Smjesa sode bikarbone i octa stvara kemijsku reakciju u kojoj se oslobađa plin ugljični dioksid i on nam gasi šibicu.
3. Vruća voda zagrijava zrak, on se diže prema gore i napuhava balon. Balon se povećava nama pred očima! Vauuuu!
4. Vrelište vode je na 100 stupnjeva Celzijusa, a ledište na 0.





U našoj se školi toliko toga događa da se ponekad vrlo lako „zametnu“ neke zanimljive vijesti! Zato vam na kraju ožujka predstavljamo još dvije zanimljive **vijesti iz veljače**.

1.2.2016. astronomska grupa posjetila je **zagrebački spuštenu Sunčev sustav**. Uz malo muke i puno zabave pronašli su pet skrivenih planeta u samom centru Zagreba. Učenici su mogli usporediti veličinu Sunca i ostalih planeta te su poslušali kratka izlaganja svojih prijatelja o najvažnijim planetima i njihovim obilježjima.



8.2.2016. učenici 7.a i 8.b razreda razgledali su zgradu **Hrvatskoga narodnoga kazališta**. Učenici su vidjeli svečanu ložu u kojoj je sjedio car Franjo Josip I. te prostor uz ložu pripremljen samo za njega, kao i originalni izgled toaleta u sklopu te prostorije. Osim veličanstvenih prostorija samoga kazališta te njegovih gracioznih balkona, prošetali su tunelom-hodnikom kojim je glavna zgrada kazališta spojena s okolnom zgradom u kojoj različiti plesači, glumci, balerine i baletani, kao i oni koji izrađuju odjeću, obuću i ostale potrebne rekvizite, svakodnevno rade. Zanimljivo je bilo čuti da sve što je nekoj predstavi potrebno, izrađuje se u kazalištu.







